

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»  
(МАОУ СШ № 19)**

---

Персонализированная программа наставника  
(макет)

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Дорожная карта
3. Критерии оценки выполнения программы и ее эффективности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой разработки программы являются документы:

- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018г. № 204 «О национальных стратегических задачах развития РФ в период до 2024г.»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (совместное сопроводительное письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 № АЗ-1128/08/657)
- нормативные правовые акты МАОУ СШ №19:
  - Устав МАОУ СШ №19;
  - Программа развития МАОУ СШ №19;
  - Положение о наставничестве МАОУ СШ №19;
  - Приказ о формировании наставнических пар.

Персонализированная программа разработана совместно

наставником \_\_\_\_\_

и наставляемым \_\_\_\_\_

для решения проблемы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цель программы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи программы:

---

---

---

---

Принципы реализации программы:

Добровольность

Гуманность

Соблюдение прав наставника и наставляемого

Конфиденциальность

Ответственность

Взаимопонимание

Заинтересованность участников

Взаимоуважение

Форма наставничества \_\_\_\_\_

Тип наставничества \_\_\_\_\_

Вид наставничества \_\_\_\_\_

Сроки реализации программы: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты реализации программы:

---

---

---

---

---

Расписание встреч:

---

---

---

---

---

Режим работы (онлайн, очный, смешанный): \_\_\_\_\_

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/ п	Вид самообразовательно й деятельности наставляемого	Образовательные мероприятия и события, ориентированные на решение проблемы наставляемого	Формы участия	Сроки достижения результатов	
				промеж точные	итоговые

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата в организации			
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности			
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Изменения личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемыми			

	полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция			
--	---	--	--	--

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.