

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ А.В. СЕДЕЛЬНИКОВА»  
(МАОУ СШ № 19)**

Толстого ул., д. 43, г. Красноярск, Красноярский край, 660018  
Тел. (391) 244-48-97 e-mail: sch19@mailkrsk.ru <https://sch19krsk.gosuslugi.ru/>

---

Утверждаю

Директор МАОУ СШ №19

И.М.Шкодина



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организации летнего пришкольного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Красведа»**

**Срок реализации программы-21 день**

Программа разработана

начальником лагеря

Киревой Еленой Викторовной

Красноярск 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья, творческого развития и организации досуга несовершеннолетних во время летних каникул.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный

### **Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей

этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

### **Актуальность программы**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях.

Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной

работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

### **Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы**

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные

элементы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль "Культура России"**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением

произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 18 лет. Общая численность детей –153 человека. Формируются разновозрастные 5 отрядов по 30 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8.30 - 8.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
8.50 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	Линейка по итогам дня
14.30	Уход детей домой

### **Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

### **Образовательные форматы:**

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- мастер - классы, проектная деятельность.

### **Методы работы:**

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

### **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между командами).
2. Анализ дня педагогами.
3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.
4. Экран настроения.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор отрядов по анализу прожитого дня;

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки;

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности.
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СТРАНА ДЕТСТВА»**

**на 02.06.2025-26.06.2025г.**

№ п/п	Дата прове- дения	Мероприятия
1.	1 день 02.06.2025	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) утренняя зарядка Открытие лагерной смены - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены Проект «Путешествие по России. Города-герои и города воинской славы» Час спорта
2.	2 день 03.06.2025	Встреча детей Линейка. Зарядка. «Здравствуй, спортивный Стадион!»; -игры в шахматы, шашки; -работа кружков Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Беседа «К чему приводит нарушение правил дорожного движения. Выход в кинотеатр Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Час спорта Уход домой
3.	3 день 04.06.2025	Встреча детей Линейка. Зарядка. Время отрядного творчества - рисуем картины на открытом воздухе / -работа кружков День игр народов России. Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Час спорта - Игры на свежем воздухе

4.	4 день 05.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафета «Веселые старты»; Викторина «Профессии разные важны»</li> <li>-Проведение игры «Город Мастеров»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> <li>Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ. Беседа «Первая помощь при солнечном ударе».</li> <li>Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы»</li> <li>Час спорта</li> <li>Уход домой</li> </ul>
5.	5 день 06.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка.</p> <p>Фестиваль «Сказки к нам приходят в дом»: просмотр сказок, сказочная эстафета, театр- экспромт. Викторина «Знаешь ли ты сказки А.С.Пушкина?» Выход в Культурный центр на Высотной</p> <p>Уход домой.</p>
6.	6 день 07.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка.</p> <p>Работа кружков</p> <p>Весёлые старты «Зов Джунглей». Минутка здоровья.</p> <p>Инструктажи по ТБ. Беседа о вреде курения «Береги здоровье смолоду»</p> <p>Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы»</p> <p>Уход домой</p>
7.	7 день 09.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка. Знакомство с программой на день (линейка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</li> <li>Выход в кинотеатр</li> <li>Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы»</li> <li>Час спорта</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul>
8.	8 день 10.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка. Мастер- классы «Умелые ручки». Соревнования по пионерболу;</p> <p>Интеллектуальный квест.</p> <p>Работа кружков</p> <p>Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы»</p> <p>Час спорта</p> <p>Уход домой.</p>
9.	9 день 11.06.2025	<p>Встреча детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественная линейка ко Дню России.</li> <li>- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».</li> <li>-Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома, общественных местах.</li> <li>-Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».</li> <li>Конкурсная программа: «Путешествуем по России»</li> </ul>

10.	10 день 13.06.2025	Встреча детей. Линейка. Зарядка. Тематический час «Открываем Россию». Города России Танцевальная программа: «Танцуем вместе», направлена на знакомство детей с национальными танцами Работа кружков Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Час спорта Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ. Уход домой
11.	11 день 14.06.2025	Встреча детей. Линейка. Зарядка. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» Работа кружков Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Час спорта Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ. Уход домой.
12.	12 день 16.06.2025	Встреча детей. Линейка. Зарядка. Время отрядного творчества Викторина «Угадай мелодию» Выход в Культурный центр на Высотной Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ . Беседа «Осторожно – насекомые!» Спортивный час. Уход домой
13.	13 день 17.06.2025	Встреча детей. Линейка. Зарядка. «Алло, мы ищем таланты» Минутка здоровья. Работа кружков Инструктажи по ТБ. Беседа «Правильное питание». Спортивный час. Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Уход домой
14.	14 день 18.06.2025	Встреча детей. Линейка. Зарядка, час общения «Поговорим о занятиях спортом»; Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ. Богатырские забавы. Час творчества. Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Час спорта Уход домой.
15.	15 день 19.06.2026	Встреча детей. Линейка. Зарядка. Малые Олимпийские игры Работа кружков Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ. Беседа «Правильное питание». Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Час спорта Уход домой.

16.	16 день 20.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка. Мастер –класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul> <p>Конкурс изобретений из бросового материала. Работа кружков Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ. Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Час спорта Уход домой.</p>
17.	18 день 21.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка. Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби 22 июня. Концертная программа «Песни Великой отечественной войны». - Всероссийская акция «Свеча памяти»</p> <p>Экскурсия в музей. Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Инструктаж по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога», ролевая игра «Участники дорожного движения», Уход домой.</p>
18.	17 день 23.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка.</p> <p>Работа кружков Квест- игра «В поисках сокровищ» Играем в дворовые игры Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ. Беседа «Твоя гигиена». Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Час спорта. Уход домой.</p>
19.	19 день 24.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка.</p> <p>Работа кружков Конкурс мини- постановок на тему безопасности. Квест-игра «ОБЖ и ГТО» Проект «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Минутка здоровья - беседы: «Солнечный удар, солнечный ожог», Уход домой.</p>
20.	20 день 25.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка</p> <p>Творческий отчет кружков «Самый памятный день в лагере». Конкурс «Мистер и мисс лето» Подведение итогов проекта «Путешествие по России. Города-герои и воинской славы» Что я узнал о городах-героях и городах воинской славы. Час спорта Уход домой.</p>
21.	21 день 26.06.2025	<p>Встреча детей. Линейка. Зарядка. Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2025»</p> <p>Развлекательная программа на закрытие лагеря Просмотр фото и видеосюжетов лагерной смены. Подведение итогов работы лагеря. Уход детей.</p>

### **Список используемой литературы:**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;