

# КАК МОЖНО И КАК НЕЛЬЗЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛЕ: РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ



# ТРАВЛЯ (БУЛЛИНГ, МОББИНГ)

**вид группового эмоционального и/или физического насилия.**

*Пер. англ.*

**буллинг**(от «булли» –бычок, задира)  
**подростковая агрессия**

**моббинг**(от «моб» –толпа) **групповая агрессия.**



## **ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТРАВЛИ:**

**1) насилие в той или иной форме**

**2) систематичность, постоянство,  
направленность на одного и того же человека**

**3) групповое действие, или действие при  
поддержке группы**



# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО БУЛЛИНГ?

-Против ребенка люди используют свою **силу или силу целой группы**, чтобы он почувствовал себя плохо или ему пришлось сделать что-то, что он не хочет.

-В адрес ребенка говорятся обидные, злые и **неприятные слова**.

-Обидные, злые и неприятные слова про ребенка говорят или **пишут другим людям**.



# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЭТО БУЛЛИНГ?

- Удары, шлепки, тычки, дергания, пинки, подзатыльники, толкания, подножки.
- У ребенка забирают его вещи, не отдают или ломают, портят их.
- Ребенка заставляют делать что-то неприятное, чего он не хочет или от чего могут быть неприятности.
- Когда все перечисленное происходит в интернете.
- Все это повторяется снова и снова.



# ЖЕРТВА

**Жертвы буллинга** остаются наедине со своими переживаниями, чувствуют себя беспомощными и одинокими, им не на кого положиться.

И чем сильнее переживания, чем дольше **ребенок их чувствует, тем глубже остается след,** иногда на всю жизнь.



# БУЛЛЕР (ОБИДЧИК)



## Буллеры преуменьшают проблему

*"Мы просто приколотись",  
"Ничего такого не делали",  
"Он сам виноват",  
"Шутки не понимает",  
"А что такого",  
"Мы не обязаны с ним/ней общаться", "Это не оскорбление, я так друзей своих называю, они же не обижаются",  
"Ну подумаешь, задела, трагедия какая",  
"Он/она сами виноваты" и т.д.*



# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?

**-Ребенок говорит вам напрямую.**

**-У ребенка часто пропадают или портятся вещи, а он не может объяснить, как это получается.**

**-Вы находите в вещах или на страницах соцсетей ребенка оскорбительные записи.**

**-У ребенка регулярно появляются синяки, царапины, которых он не может объяснить.**

**-Ребенок отказывается идти в школу, но не может объяснить причины, либо же объяснения неправдоподобны.**

**-Ребенок пропускает некоторые уроки, не может объяснить причину.**

**-Ребенок регулярно встречался или созванивался с друзьями, но резко перестал.**





# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?

**-Ребенок стал замкнутым, не хочет общаться с друзьями, ходить в гости.**

**-Ребенок потерял аппетит, плохо спит, появились эмоциональные всплески, тревожность, агрессивность.**

**-Появились пропуски занятий, снизилась успеваемость.**

**-Ребенок странно реагирует на звонки, смс, начинает нервничать, переживать, скрывает телефон.**



## **ВАЖНО!**

**Некоторые пункты не свидетельствуют напрямую о буллинге (не путайте травлю с конфликтом и непопулярностью), но являются поводом обратить внимание на ребенка, наблюдать, чтобы вовремя помочь!!!**



# КАК НЕ НАДО ДЕЙСТВОВАТЬ!!!!

## 1. Не вешайте на ребенка ответственность: "Справляйся сам".

Ребенок на то и ребенок, что учится.

Установка: Родители - всегда поймут!!!!

Мне не страшно поделиться родителями!

## 2. Не учите ребенка ответной агрессии: "Учись давать сдачи".

Сегодня ребенок учится решать вопрос кулаками, завтра он сам станет обидчиком.

Жестокость порождает жестокость.

## 3. Не ищите причину в самом ребенке. Не обвиняйте ребенка в том, что его травят.

Люди разные, дети разные.

Для ребенка это сложно, он может начать врать на эту тему, чтобы избежать стыда перед родителем.

## 4. Не ругайте/ не обвиняйте ребенка.

Даже если он сбежал (кто-то посчитает –струсил), даже если он не справился с чем-то, поддержите, дайте понять, что он справится, что вы рядом.

## 5. Не обвиняйте и не пытайтесь давить на жалость обидчиков.

Это либо усугубит ситуацию для жертвы, либо просто оставит ее на прежнем уровне.

## 6. Не оставляйте ситуацию на самотек.

Один разговор с обидчиками не поможет, буллинг может затихнуть и через некоторое время возникнуть с новой силой.



# ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО ДЕЙСТВОВАТЬ!

## Шаг 1. Разберитесь в ситуации.

*Внимательно выслушать, не отвлекаясь на посторонние дела.*

*Не торопиться с выводами. Постараться узнать детали.*

*Проявить сочувствие к ребенку, принять его болезненные чувства.*

*Дать понять ребенку, что вы его поддерживаете и готовы помочь.*

*Не обвинять ребенка.*

*Осознать свои чувства и переживания. Не впадать в сильные эмоции. Постараться трезво оценить происходящее.*



# Шаг 1. Разберитесь в ситуации.

СПАСИБО, ЧТО РАССКАЗАЛ МНЕ. Я ТЕБЕ ПОМОГУ,  
МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО С ЭТИМ РАЗБЕРЕМСЯ



# ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО ДЕЙСТВОВАТЬ!

**Шаг 2. Ставьте в курс проблемы школу:  
учителей, социальных педагогов, классных  
руководителей, психологов.**

*Сообщить учителю. Лучше при личной встрече. Описав ситуацию в заявлении с просьбой разобраться и принять участие в ее разрешении.*

*Описать ситуацию в заявлении на имя директора школы, попросить помощи в разрешении ситуации у педагогов.*

*Сохранять спокойное эмоциональное состояние. Не обвинять коллектив школы. Дать понять, что вы надеетесь на помощь и поддержку.*



## Шаг 2. Ставьте в курс проблемы школу: учителей, социальных педагогов, классных руководителей, психологов.



# ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО ДЕЙСТВОВАТЬ!

## Шаг 3. Ставьте в курс проблемы родителей обидчиков

*Самостоятельно с родителями обидчиков и самими обидчиками не беседуйте.*

*Встреча с родителями обидчиков должна проходить в присутствии школьного совета: классный руководитель, директор, психолог, социальный педагог, педагог по безопасности.*

*Делайте эту сторону вашими союзниками.*





## Шаг 3. Ставьте в курс проблемы родителей обидчиков



# ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО ДЕЙСТВОВАТЬ!

## Шаг 4. Привлекайте специалистов.

*Поддерживайте связь со школой, учителем.*

*Обращайтесь к специалистам: психолог, психотерапевт.*

*Настаивайте на проведении в классе мероприятий по теме навыков общения.*



# ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК НУЖНО ДЕЙСТВОВАТЬ!

## Шаг 5. Уделяйте внимание СЛУЧАЮ. Разговаривайте с ребенком.

*Регулярно узнавайте у ребенка, как обстоят дела.*

*Помогайте ребенку.*

*Спросите ребенка, какое решение проблемы его бы устроило.*

*Дать советы, как отвечать обидчикам.*

*Сохранять спокойствие.*



## Шаг 5. Уделяйте внимание СЛУЧАЮ. Разговаривайте с ребенком.

ДАВАЙ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ, ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ.  
КАКИМ ТЫ ВИДИШЬ ВЫХОД ИЗ СИТУАЦИИ?



# **Что делать, если Ваш ребенок БУЛЛЕР (ОБИДЧИК)?**

**Вот несколько советов родителям ребенка,  
который травит других.**

**Агрессор нередко ведет себя так потому, что испытывает неуверенность, страх, бессилие. Иногда над ним тоже кто-то издевается. Попробуйте выяснить, почему ребенок ведет себя таким образом.**

**Помогите ему извиниться и попытаться исправить ситуацию.**

**Помогите понять, что его поведение не есть он сам.**

**Важно иметь в виду, что недооценивание серьезности ситуации, чувств и страданий жертвы способствует и поддерживает ситуацию травли в коллективе. Единственный способ справиться с травлей или предотвратить ее — жёсткое пресечение.**



# **ВЫХОД ЕСТЬ ВСЕГДА!**

- **ОБРАЩАЙТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ!** Заинтересованные профессионалы есть!
- **БУДЬТЕ В КУРСЕ ВСЕХ СОБЫТИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ В ШКОЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ РЕБЕНКА** *(НО АККУРАТНО!)*
- **ЧИТАЙТЕ КНИГИ, СМОТРИТЕ ФИЛЬМЫ О СЛУЧАЯХ ТРАВЛИ В ШКОЛЕ! ОБСУЖДАЙТЕ СЮЖЕТ ВМЕСТЕ!**
- **ЧАЩЕ ОБНИМАЙТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!**
- **БУДЬТЕ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ ДРУЗЬЯМИ И НАДЕЖНЫМ ТЫЛОМ!**





**Разрешение проблемы буллинга  
в наших руках. Удачи НАМ!!!**

