

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 имени А.В. Седельникова»

Утверждаю Директор МАОУ СШ №19 Школина И.М. Приказ № _____ от _____ 20 <u>21</u> г.	Согласовано от <u>30.05</u> 20 <u>21</u> г. Руководитель МС Смирнова Е.М	Рассмотрено на МО классных руководителей Протокол № <u>1</u> от <u>30.05</u> 20 <u>21</u> г. Зам. Директора по ВР Дорофеева М.И.
---	---	---

**Программа**  
**по изучению правил дорожного движения**  
**и профилактике детского дорожно-транспортного**  
**травматизма для учащихся 1-11 классов**

г. Красноярск  
2021г

## **Актуальность программы**

Актуальность обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

## **Отличительные особенности программы.**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах", рекомендаций Минобрнауки по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 гг». Программа базируется на системном подходе к решению проблемы всех субъектов образовательного процесса.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями ПДД. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, агитбригад), на которых воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Воспитанники школы-интерната участвуют в различных городских соревнованиях. («Безопасное колесо», конкурс агитбригад)

Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах 10 часов в год во внеурочное время.

**Цель:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

**Ожидаемые трудности:**

- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

**Направление деятельности:**

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.

**Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». В.И. Ковалько

- Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

#### **Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## **Тематический план**

### **1-й класс**

Вводное занятие «Мы идём в школу».

Город, где мы живём. Наша улица.

Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Общие правила перехода улиц и дорог.

Сигналы (жесты) регулировщика.

Дорожные знаки.

Где можно играть?

Мы - пассажиры.

А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?

Обобщающее занятие.

### **2-й класс**

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

Элементы улиц и дорог.

Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Правила перехода улиц и дорог.

Регулирование дорожного движения.

Дорожные знаки.

Обязанности пассажиров.

Обязанности пешеходов

Ответственность пешеходов за нарушение ПДД

Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

### **3-й класс**

Викторина «Знаешь ли ты ПДД»

Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.

Правила дорожного движения.

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  
Организация движения, технические средства регулирования движения.  
Светофорное регулирование.  
Дорожные знаки.  
Железная дорога.  
Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД»  
Итоговое занятие.

#### **4 класс**

Вводное занятие «Что я знаю о ПДД»  
Отряды юных инспекторов движения  
История автотранспорта и проблемы безопасного движения.  
Сигналы светофора и регулировщика.  
Предупредительные сигналы транспортных средств.  
Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.  
Дорожная разметка и её предназначение.  
Общие требования к водителям велосипедов.  
ГИБДД и ДПС.  
Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 1-4 классов**

##### **Знать:**

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

##### **Уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

#### **5-й класс**

Правила движения - закон улиц и дорог.  
Причины дорожно-транспортных происшествий.  
Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.  
Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.  
Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.  
Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.  
Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».  
Транспортные средства и дорожное движение.  
Правила езды на велосипеде.  
Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

#### **6-й класс**

Дорожно-транспортные происшествия, их причины ДТП.  
Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика.  
Дорожная разметка, дорожные знаки.

Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.  
Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.  
Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».  
Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.  
Труд водителя.  
Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.  
Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.  
Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

### **7-й класс**

Россия - страна автомобилей.  
Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.  
Дорожная разметка.  
Дорожные знаки.  
На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.  
Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.  
Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.  
Роллинг.  
Дополнительные требования к движению велосипедистов.  
Железная дорога.  
ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

### **8-й класс**

Правила движения - закон улиц и дорог.  
Дорожная азбука.  
Регулирование движения транспортных средств.  
Движение пешеходов по улицам и дорогам.  
Транспортные средства на улицах и дорогах  
Правила пользования пассажирским транспортом.  
Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.  
Проезд железнодорожных переездов.  
Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.  
Итоговое занятие.

### **9-й класс**

Мы - пешеходы.  
Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.  
Причины несчастий, происходящих с пешеходами.  
Опасные ситуации по вине водителей.  
Опасные ситуации по вине пешеходов.  
Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.  
Внимание: пешеходы.  
Шагаем по дороге.  
Наш друг светофор светит не только нам  
Итоговое занятие. Тест.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов**

**Знать:**

- правила дорожного движения;

- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

**Уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

**10-й класс**

Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.

Регулирование движения. Сигналы регулировщика

Дорожные знаки.

Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.

Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.

Первая медицинская помощь при ДТП.

На загородной дороге

Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте

Правила перевозки пассажиров.

Итоговое занятие.

**11-й класс**

Основные понятия и термины

Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках

Дорожные знаки и их группы

Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.

Опознавательные знаки транспортных средств.

Применение специальных сигналов.

Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.

ДТП. Их причины и последствия.

Оказание первой медицинской помощи.

Культура транспортного поведения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов**

**Знать:**

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

**Уметь:**

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Немаловажным условие оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2007 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 01.04. 2017 года.
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. СИПКРО. 2002.
4. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
5. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 2015.
6. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
7. Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М.: Айрис-Пресс, 2000
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2016, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2012 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2014. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 2011.