

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 19 им. А.В.Седельникова"  
Железнодорожного района г. Красноярска  
660018, г. Красноярск, ул. Толстого, 43  
тел.: 244-48-97, 244-48-73, 246-01-02, 246-00-12,  
246-00-09, 243-16-20  
[krsk\\_sch19@mail.ru](mailto:krsk_sch19@mail.ru)



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации общественно-полезного труда обучающихся  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезной деятельности МАОУ СШ №19 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» в п. 2 ст. 2, ч. 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Минтруда России от 07 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся», СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.6.2553-09.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования:

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия;
- гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.3. Данное Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду, предусмотренному образовательной программой.

1.4. Общественно-полезный труд обучающихся – часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

1.5. Общественно-полезный труд обучающихся организуется в интересах всего коллектива, должен иметь образовательное значение, способствовать применению обучающимися знаний, приобретенных в школе на практике, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

1.6. Общественно-полезный труд реализуется в соответствии с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

1.7. Общественно-полезный труд является совокупностью действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных

преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности.

1.8. Общественно-полезный труд обучающихся – составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся.

1.9. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.10. От общественно-полезного труда могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин (по заявлению родителей).

## **2. Основные задачи и обязанности привлечения обучающихся к общественно-полезному труду**

2.1. Основными задачами общественно-полезного труда являются:

2.1.1. Формирование уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, развития гражданской активности в условиях современного обучения, воспитание трудовой и производственной дисциплины.

2.1.2. Формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки.

2.1.3. Формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

2.1.4. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, заботливого и бережного отношения к формированию навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплин.

2.1.5. Ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки.

2.1.6. Формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда.

2.1.7. Самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы и классных кабинетах.

2.1.8. Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

2.2. Основными обязанностями обучающихся при выполнении общественно-полезного труда являются:

2.2.1. Обязанность поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок.

2.2.2. Обязанность участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

### **3. Содержание и организация общественно-полезной деятельности**

3.1. Общественно-полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей, обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;
- общественно-полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

- труд по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий);
- экологические акции («Сохраним дерево» – сбор макулатуры; «Чистый город» – уборка закрепленной территории вокруг школы, участие в школьных и общегородских субботниках);
- патриотические акции (уход за памятниками, акция «Поздравительная открытка Ветерану», встречи-поздравления ветеранов ВОВ, детей войны);
- социальные практики (помощи социально незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа);
- трудовые практики (дежурство по школе, участие в уборке на территории школы и на закрепленной пришкольной территории; озеленение внутренних помещений школы; практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка рыхление почвы, прополка, полив; благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев);
- профориентационные практики (учебно-производственная практика, общественно-полезный труд, летняя производственная практика).

3.3. При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся:

3.3.1 В начальных классах допускается следующая работа: – в 1-м классе – активное участие в работе актива класса, дежурство по классу (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;

3.3.2 Во 2-х – 4-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по школе, поддержание порядка на закрепленном участке территории школы;

3.3.3 В 5-х – 11-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закрепленном участке территории школы, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.4. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, руководителем практики, библиотекарем.

3.5. График проведения работ определяет руководитель практики при согласовании с классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3.6. К прохождению практики в период летних каникул привлекаются в организованном порядке обучающиеся 5-8, 10 классов, кроме учащихся, обучающихся на дому и кроме обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья. Трудовая практика проводится с 1 июня по 31 августа по утвержденному графику работ:

- для обучающихся 5-6х классов: 5 рабочих дней по 3 часа, всего 15 часов;
- для обучающихся 7-8х классов; 8 рабочих дней по 3 часа, всего 24 часа;
- для обучающихся 10х классов; 10 рабочих дней по 3 часа, всего 30 часов.

3.6. Перед выполнением каждого направления общественно-полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающихся знакомят с видами общественно-полезной деятельности.

3.7. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально-опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);

– организацию работы кружков культурно-эстетической, экскурсионно-краеведческой, спортивно-секционной и физкультурно-массовой направленности.

3.8. Администрация школы определяет координаторов по организации общественно-полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

3.9. Общественно-полезный труд организуется в течение учебного года. Труд по самообслуживанию проводится для всего учебного коллектива не чаще одного раза в неделю продолжительностью для обучающихся:

– 1-х – 4-х классов – не более 30 минут,

– 5-х – 9-х классов – не более 40 минут;

– 10-х – 11-х классов – не более 60 минут.

Участие в общественно-полезном труде по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

3.10. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными, временными или сезонными, одновозрастными или разновозрастными.

3.11. Участие в общественно-полезном труде фиксируется в Журнале участия в общественно-полезном труде.

3.12. Обучающийся, активно участвующий в общественно-полезном труде, по итогам учебного года может быть награжден Почетной грамотой, которая зачисляется в портфолио достижений.

#### **4. Содержание общественно-полезного труда обучающихся**

4.1. Направления общественно-полезного труда определены в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

4.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма.

4.3. Обучающимся, участвующим в общественно-полезном труде, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания с учетом их возраста, пола, условий деятельности по согласованию с медицинскими работниками.

4.4. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся с учетом возраста обучающихся.

4.5. График проведения работ по общественно-полезному труду определяется планом воспитательной работы школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

#### **5. Общие требования безопасности**

5.1. Администрация школы организует общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды

работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.3. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

5.4. При несчастном случае руководитель общественно-полезного труда (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом дежурному администратору школы, специалисту по охране труда.

5.5. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются в установленном порядке. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены, и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.6. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

5.7. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

5.8. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.

5.9. Запрещается привлечение обучающихся к работам в ночное время и праздничные дни.

5.10. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

5.11. Формы организации общественно-полезной деятельности обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

5.12. Руководитель общественно-полезной деятельности обучающихся обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- участвовать в разработке плана работы школы на текущий учебный год и обеспечивать его выполнение;
- составлять график работы и распределять обязанности между обучающимися;

- проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками общественно- полезного труда;
  - следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническим условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 5.13. Контроль обеспечения безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы.

## **6. Требования безопасности во время работы**

- 6.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.
- 6.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.
- 6.3. При переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:
- для обучающихся начальных классов – не более 3 кг;
  - для обучающихся 14 лет: девушки – 3 кг, юноши – 6 кг;
  - для обучающихся 15 лет: девушки – 4 кг, юноши – 7 кг;
  - для обучающихся 16 лет: девушки – 5 кг, юноши – 11 кг;
  - для обучающихся 17 лет: девушки – 6 кг, юноши – 13 кг.
- 6.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха.
- 6.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.
- 6.6. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.
- 6.7. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

## **7. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 7.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.
- 7.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить дежурному



администратору, специалисту по охране труда, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

### **8. Требования безопасности по окончании работы**

8.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или инвентарь.

8.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

