

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 имени А.В.Седельникова»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»

ПРИНЯТО  
решением МО учителей ФК  
Протокол № 1  
от 31. 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
по ВР  
Дорофеева М.И.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Юнармия»

на 2024-2025 учебный год

Красноярск, 2024 г.

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Юнармия - добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. С момента своего создания в 2016 году, она объединила более 1 миллиона детей и подростков со всей России. Каждому участнику движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом. Юнармейцев ждут специальные смены в лучших всероссийских детских центрах и многое другое. Организация работы с юнармейцами осуществляется в рамках реализации специальных проектов и по различным программам.

## **Нормативно- правовая основа программы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

- воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - «Об образовании в Республике Крым»: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
  - Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
  - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
  - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
  - Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая

детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения "Пахаревская школа – детский сад" Джанкойского района Республики Крым;

- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Пахаревская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

**Направленность (профиль)** программы «ЮНАРМИЯ» по содержанию является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению – учебно- познавательной; по времени реализации – годичной.

Классификация программы – модифицированная.

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью общества на развитие патриотизма;
- необходимостью подготовки обучающихся к службе в вооруженных силах Российской Федерации;
- формированием здорового образа жизни у подрастающего поколения;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям патриотического общества, любящего свое Отечество и государство.

**Новизна программы.** Концепция единства обучения и воспитания, заложенная в последовательности занятий, будет способствовать отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитает у них чувство гражданского долга и патриотизма, путем изучения российских традиций в военном деле. У подростков появится возможность за время посещения занятий совершенствовать свои знания, умения, навыки, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в

соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становиться на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении. Так же в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в её вариативности через возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования педагогом разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа отличается удачным сочетанием нескольких факторов:

- высокая социальная обусловленность;
- продуктивная личностная ориентация обучающихся;
- наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень развития ребенка;
- ранняя профориентация обучающихся.

Программа разработана по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительно подготовки обучающихся.

Педагог стремится к индивидуальному подходу в процессе обучения. Им создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одаренностью, возрастом, психофизическими особенностями, состоянием здоровья обучающихся.

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет.

Группа 11-12 лет;

Группа 12-13 лет;

Группа 14-15 лет.

Количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Прием на обучение производится по желанию детей, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей (законных представителей) и отсутствия медицинских противопоказаний для занятий.

## **Характеристика контингента обучающихся.**

*Средний школьный (подростковый) возраст* характеризуется тем, что здесь главная деятельность – общение со сверстниками; ведущие виды деятельности – учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. Подросток приобретает социальный, трудовой опыт, а также познаёт себя в системе моральных, эстетических общественных отношений. Д.И. Фельдштейн в своих исследованиях обнаружил, что повышение самопознания зависит от того, что происходит замена общей позиции «Я по отношению к обществу» на две, следующие друг за другом позиции «Я в обществе» и «Я и общество». Также он выделяет следующие стадии подросткового периода:

- локально-капризную (10-11 лет) – проявляется потребность в признании взрослых;
- «право-значимую» (12-13 лет) – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен»;

Как выстраивать деятельность:

- принимать во внимание интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними;
- учитывать обостренное чувство собственного достоинства, чувства симпатии и антипатии;
- достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования;
- поддерживать в подростковом возрасте позицию его исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию;
- содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

*Возрастная категория (14-15 лет)* (ранняя юность, юность) возраст характеризуется тем, что в этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. Основными компонентами этого периода являются дружба, доверительные отношения, которые иногда переходят в более глубокие чувства, такие как любовь. Старшеклассники пытаются определить дальнейшую стратегию в жизни, выбирают учебные заведения. У них возникает потребность в самоопределении. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой этой профессии. «Наиболее главное психологическое новообразование этого возраста – это умение старшеклассника планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации» (Д.И. Фельдштейн). Повышается уровень ценностно-мотивационной сферы, возрастает авторитет родителей, участвующих в личностном самоопределении школьника. В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности, который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развитием умения

рефлектировать, формированием уровня притязания.

Как выстраивать деятельность:

- приобщать личность к общественным ценностям и стимулировать к выбору личных;
- поддерживать свободу личности в выборе целей и путей их достижения, своевременно корректировать и направлять;
- чётко ставить цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать;
- определять прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
- поддерживать подростка позитивно и регулярно. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
- оценивать положительные действия ребёнка, спрашивать мнение по предмету, обсуждать с ним курс. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение.
- не сравнивать результаты обучения подростка со сверстниками, это может привести к раздражению.

**Объем и срок освоения программы.** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 36 часов. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе - 36 недель, период обучения - со 2 сентября 2024г. по 23 мая 2025г..

**Уровень программы** – ознакомительный (стартовый).

**Формы обучения** - очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса** - разновозрастная группа. Состав группы постоянный. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах. Программа легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность** - реализация программы планируется в 3 группах по 36 часов в год, по 1 занятию в неделю, продолжительностью 1 академический час.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – совершенствование системы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, объединение

подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Задачи программы:**

#### *образовательные:*

- дать школьникам первоначальное представление о службе в вооруженных силах Российской Федерации;
- обучить навыку планирования своей деятельности, работать самостоятельно, в парах, группе, команде;
- освоить специальную терминологию;
- ранняя профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера.

#### *личностные:*

- привить интерес к военно-спортивным играм и желание совершенствоваться;
- воспитать трудолюбие, терпение и аккуратность, чувство доброжелательности и отзывчивости, коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- способствовать формированию патриотических чувств, любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- пропагандировать здоровый образ жизни, популяризацию физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям спортом.

#### *метапредметные:*

- способствовать формированию у обучающихся морально-психологических качеств, уважительного отношения к вооруженным силам Российской Федерации и военной профессии;
- способствовать формированию потребности в самопознании, самореализации;
- расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.

### **1.3. Воспитательный потенциал программы**

Ни для кого не секрет, что главной целью образования является разностороннее развитие личности ребенка, а смысл всей школьной жизни заключен в единстве воспитания и обучения.

Перед современным педагогом стоит задача не только передать учащимся знания, сформировать умения и навыки, но и раскрыть способности каждого ученика, воспитать разносторонне развитую личность,

принимающую духовно-нравственные, социальные, семейные и другие ценности.

Воспитательная работа в рамках программы «ЮНАРМИЯ» направлена на:

- ✓ формирование нравственной позиции;
- ✓ развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим поступкам и делам;
- ✓ раскрытие духовного потенциала личности обучающегося.

В результате проведения воспитательных мероприятий планируется достижение высокого уровня сплоченности коллектива, повышение интереса к военно-спортивным занятиям, а также уровня личностных достижений учащихся.

#### 1.4. Содержание программы

##### Учебный план ( 11-12 лет)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	3	2	1	Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	3	2	1	Тестирование
4.	Строевая подготовка	8	1	7	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	12	2	10	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	4	2	2	Практическое выполнение
7.	ОФП	4	-	4	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

#### Содержание учебного плана (11-12 лет)

##### 1. Вводное занятие – 1 час.

*Теория.* Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

*Практика.* Игры и упражнения.

*Форма контроля:* тестирование.

## **2. Военно-историческая подготовка – 3 часа.**

*Теория.* Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Правление Петра I. Военные реформы Петра I.

*Практика.* Просмотр видеофильмов.

*Форма контроля:* тестирование.

## **3. Законодательные основы военной службы – 4 часа.**

*Теория.* История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

*Практика.* Викторина «Воинские звания».

*Форма контроля:* тестирование.

## **4. Строевая подготовка – 7 часов.**

*Теория.* Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.

*Практика.* Отработка выполнения команд.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

## **5. Огневая подготовка – 12 часов.**

*Теория.* Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

*Практика.* Кроссворд «Виды оружия».

*Форма контроля:* практическое выполнение.

## **6. Специальная подготовка – 4 часа.**

*Теория.* Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Ориентирование на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

*Практика.* Отработка нормативов по одеванию противогаза.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

## **7. Общефизическая подготовка – 4 часа.**

*Теория:* Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

*Практика:* Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.  
Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

*Форма контроля:* практическое задание.

#### **8. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика.* Тестирование.

Награждение. *Форма контроля:* тестирование.

### **Учебный план (12-13 лет)**

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	3	2	1	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	3	2	1	Тестирование
4.	Строевая подготовка	8	1	7	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	12	2	10	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	4	2	2	Тестирование
7.	ОФП	4	-	4	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

### **Содержание учебного плана (12-13 лет)**

#### **1. Вводное занятие - 1 час.**

*Теория.* Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.

Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.

*Практика.* Тесты.

*Форма контроля:* тестирование.

#### **2. Военно-историческая подготовка - 3 часа.**

*Теория.* Воинская слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И.

Кутузов, П.С. Нахимов.

*Практика.* Викторина «Защитники отечества».

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование.

#### **3. Законодательные основы военной службы – 3 часа.**

*Теория.* Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.

Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в

повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ.

*Практика.* Кроссворд «Деятельность военнослужащих».

*Форма контроля:* тестирование.

#### **4. Строевая подготовка – 8 часов.**

*Теория.* Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

*Практика.* Отработка выполнения строевых приемов.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

#### **5. Огневая подготовка – 12 часов.**

*Теория.* Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

*Практика.* Сборка и разборка автомата на время.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

#### **6. Специальная подготовка – 4 часа.**

*Теория.* Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

*Практика.* Определение сторон света.

*Форма контроля:* тестирование.

#### **7. Общефизическая подготовка – 4 часа.**

*Теория:* Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

*Практика:* Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

*Форма контроля:* практическое задание.

#### **8. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика.* Тестирование.

Награждение. *Форма контроля:*

тестирование.

### Учебный план (14 -15 лет)

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	3	2	1	Педагогическое наблюдение
3.	Законодательные основы военной службы	3	2	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
4.	Стрелковая подготовка	8	1	7	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	12	2	10	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	4	2	2	Педагогическое наблюдение
7.	Общефизическая подготовка	4	-	4	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

#### Содержание учебного плана (14-15 лет)

##### **1. Вводное занятие - 1 час.**

*Теория.* Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях

*Практика.* Игры и упражнения.

*Форма контроля:* опрос.

##### **2. Военно-историческая подготовка - 3 часа.**

*Теория.* Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

*Практика.* Встречи с ветеранами боевых действий.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение.

##### **3. Законодательные основы военной службы – 3 часа.**

*Теория.* Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.

*Практика.* Кроссворд «Военные символы».

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение, тестирование.

##### **4. Стрелковая подготовка – 8 часов.**

*Теория.* Изучение и совершенствование выполнения элементов

одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

*Практика.* Отработка выполнения строевых приемов.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

#### **5. Огневая подготовка – 12 часов.**

*Теория.* Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность. Выполнение норматива по метанию гранат на точность. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

*Практика.* Отработка выполнения нормативов.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

#### **6. Специальная подготовка – 4 часа.**

*Теория.* Основы современного общевойскового боя.

Основныетактические понятия, определения и термины.

Действия солдата в бою.

*Практика.* Просмотр учебных видеофильмов.

*Форма контроля:* педагогическое наблюдение.

#### **7. Общефизическая подготовка – 4 часа.**

*Теория:* Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

*Практика:* Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

*Форма контроля:* практическое задание.

#### **8. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика.* Тестирование.

Награждение.*Форма контроля:* тестирование.

### **1.5. Планируемые результаты**

**Предметные:**

**Обучающиеся 11-12 лет**

### ***должны знать:***

- элементы строя, виды строя;
- меры безопасности при стрельбе, боевые свойства и устройство пневматического оружия;
- способы ориентирования на местности;
- героическое прошлое России до эпохи Петра I включительно;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- общие положения уставов ВС РФ.

### ***должны уметь:***

- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять изгоготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

## **Обучающиеся 12-13 лет**

### ***должны знать:***

- элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения;
- автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы;
- роль и значение в военной истории России великих русских военачальников;
- положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и организации караульной службы в ВС РФ;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

### ***должны уметь:***

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат.

## **Обучающиеся 14-15 лет**

***должны знать:***

- государственные и военные символы Российской Федерации;
- ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания;
- военно-исторические события 20-го века и современной истории;
- основные формы тактических действий войск;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

***должны уметь:***

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты.

***Личностные:***

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

***Метапредметные:***

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 Календарный учебный график

Группа 11-12 лет

Срок реализации	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения
1 год	36	1	36	02 сентября 2024	23 мая 2025

Режим занятий	Каникулы
1 раза в неделю по 1 академическому часу	24 мая 2025 – 01 сентября 2025

Группа 12-13 лет

Срок реализации	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения

1 год	36	1	36	02 сентября 2024	23 мая 2025
-------	----	---	----	---------------------	-------------

Режим занятий	Каникулы
1 раза в неделю по 1 академическому часу	24 мая 2025 – 01 сентября 2025

Группа 14-15 лет

Срок реализации	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения
1 год	36	1	36	02 сентября 2024	23 мая 2025

Режим занятий	Каникулы
1 раза в неделю по 1 академическому часу	24 мая 2025 – 01 сентября 2025

## 2.2 Условия реализации программы

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебный класс, электронный тир, место для стрельбы из пневматической винтовки, спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- модели винтовок и гранат;
- манекен;
- электронный тир с винтовками;
- проектор;
- пневматическая винтовка – 2 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени;
- макеты автоматов;
- автомат Калашников (учебный);
- средство индивидуальной защиты ОЗК;
- противогазы;
- компас Андрианова;
- комплект учебных карт;

*средства наглядности:*

- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке;
- плакаты по общевоинским Уставам;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ;

- учебные плакаты по военной топографии;
- плакаты с образцами военной формы одежды;
- плакаты с образцами военной техники вооружения.

### **Информационное обеспечение**

- сборник тестовых и практических заданий к занятиям программы,
- видео – уроки по темам,
- слайд - лекции по ключевым разделам программы.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» осуществляется Ящуклом Романом Владимировичем, педагогом, имеющим образование, отвечающее квалификационным требованиям. Педагог, реализующий программу, прошел профессиональную переподготовку, занимается самообразованием в области патриотического воспитания школьников, обладает не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

### **Методическое обеспечение**

Программа реализуется в очной форме, при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседы, лекции, практическая работа. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного и теоретического материала по разделам программы.

Программа подразумевает использование различных педагогических технологий:

- *проблемного обучения* - обучающиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;
- *дифференцированного обучения* - используется метод индивидуального обучения;
- *лично-ориентированного обучения* – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;
- *развивающего обучения* – обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности;
- *игрового обучения* – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные

конкурсы, викторины и т.д.);

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- *словесный* (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- *наглядный* (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- *практический* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- *объяснительно-иллюстративный* (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

- *репродуктивный* (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

- *частично-поисковый* (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

- *исследовательский* (самостоятельная работа обучающихся).

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, годовой план воспитательной работы, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Дидактическое обеспечение программы располагает широким набором материалов и включает:

- видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- литературу для обучающихся (журналы, учебные пособия, книги и др.);

- методическую копилку военно-спортивных игр;
- иллюстративный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки, таблицы, тематические альбомы и др.);

- раздаточный материал (шаблоны, карточки, образцы изделий).

### 2.3. Формы аттестации

Формами подведения итогов реализации программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

## **2.4. Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
7. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
8. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира)

### **Литература для учащихся и родителей:**

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
5. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
6. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
7. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011 гг.
8. Сетрукова Л.А., Востриков А.А.. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.

## **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **3.1. Оценочные материалы**

**Анкетирование**

№	Вопросы	Ответы
1	ФИО	
2	Школа и класс	
3	Дата рождения	
4	Мои увлечения(хобби)	
5	Какие кружки (секции) посещаете?	
6	Любите ли вы заниматься спортом?	
7	Какие виды спорта Вам интересны?	
8	Есть ли у Вас спортивный разряд? (если Да, то какой и в каком виде)	

**Сдача физических нормативов:** подтягивание, отжимание, пресс, бег на 100 м., подъем-переворот.

### **Разборка-сборка оружия:**

Обучающиеся разбирают и собирают тренировочный Массово-габаритный макет автомата Калашникова (АК-74), а также снаряжают магазин АК-74.

*Оценивается последовательность разборки-сборки, а так же время выполнения задания.*

### **Преодоление полосы препятствий:**

Обучающиеся поочередно преодолевают следующие элементы полосы препятствий: метание гранаты, бревно, ров, руколаз, преодоление зараженной местности, подъем-переворот или отжимание, бег по покрышкам.

### **Оказание доврачебной медицинской помощи:**

Обучающиеся на макетах производят искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, накладывают условную шину при переломе нижней конечности, накладывают повязки при условном ранении в голову, а также верхних и нижних конечностей, накладывают жгут при кровотечении.

*Оценивается правильность выполнения заданий.*

*Приложение 2*

## **3.2 Методические материалы**



## Общее устройство автомата АК-74



## РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА

### ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ АВТОМАТА

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике, сделать контрольный спуск.
3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

### ПОРЯДОК СБОРКИ АВТОМАТА

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

### Основные части и механизмы автомата:



**1**-ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, **2**-крышка ствольной коробки, **3**-затворная рама, **4**-затвор, **5**-возратный механизм, **6**-газовая трубка со ствольной накладкой, **7**-ударно-спусквомеханизм, **8**-цевье, **9**-магазин, **10**-пенал с принадлежностями



Приложение 3

### 3.3 Календарно- тематическое планирование

#### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» 11-12 лет

№	Наименование темя занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
<b>9. Вводное занятие – 1 час.</b>						

1	Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Игры и упражнения	1			анкетирование	
<b>2. Военно-историческая подготовка – 3 часа</b>						
2	Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска.	1			Педагогическое наблюдение	
3	Правление Петра I. Военные реформы Петра I.	1			Педагогическое наблюдение	
4	Просмотр видеофильмов. Тестирование.	1			тестирование	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>3. Законодательные основы военной службы – 4 часа.</b>						
5	История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания.	1			Педагогическое наблюдение	
6	Общие положения устава внутренней службы.	1			Педагогическое наблюдение	
7	Общие положения дисциплинарного устава, строевого устава.	1			Педагогическое наблюдение	
8	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. Викторина «Воинские звания»	1			Тестирование	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>4. Строевая подготовка – 7 часов.</b>						
9	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом)	1			Практическое выполнение	
10	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой	1			Практическое выполнение	

	подготовки (повороты в движении).					
<b>11</b>	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>12</b>	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>13</b>	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>5</b>				
<b>14</b>	Отработка строевых приемов в составе отделения.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>15</b>	Отработка строевых приемов в составе отделения.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>5. Огневая подготовка – 12 часов.</b>						
<b>16</b>	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>17</b>	Стрелковое оружие ВС РФ.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за I полугодие</b>		<b>17</b>				
<b>18</b>	Устройство и предназначение автомата Калашникова.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>19</b>	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>20</b>	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>21</b>	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.	<b>1</b>			Практическое выполнение	

<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>22</b>	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>23</b>	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>24</b>	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>25</b>	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>26</b>	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>27</b>	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>6. Специальная подготовка – 4 часа.</b>						
<b>28</b>	Оружие массового поражения	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>29</b>	Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>30</b>	Ориентирование на местности	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>5</b>				
<b>31</b>	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	<b>1</b>			Тестирование	
<b>7. Общефизическая подготовка – 4 часа.</b>						
<b>32</b>	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>33</b>	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>34</b>	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	<b>1</b>			Практическое выполнение	

<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>35</b>	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итоговое занятие – 1 час.</b>						
<b>36</b>	Тестирование.	<b>1</b>			Тестирование	
<b>Итого за месяц</b>		<b>2</b>				
<b>Итого за II полугодие</b>		<b>19</b>				
<b>Итого за год</b>		<b>36</b>				

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«ЮНАРМИЯ» 12-13 лет

№	Наименование темя занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
<b>10. Вводное занятие – 1 час.</b>						
<b>1</b>	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки.	<b>1</b>			анкетирование	
<b>2. Военно-историческая подготовка – 3 часа</b>						
<b>2</b>	Воинская слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	<b>1</b>			Педагогическое наблюдение	
<b>3</b>	Воинская слава России. М.И. Кутузов, П.С. Нахимов	<b>1</b>			Педагогическое наблюдение	
<b>4</b>	Викторина «Защитники отечества».	<b>1</b>			тестирование	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>8. Законодательные основы военной службы – 4 часа.</b>						
<b>5</b>	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	<b>1</b>			Педагогическое наблюдение	

<b>6</b>	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	<b>1</b>			Педагогическое наблюдение	
<b>7</b>	Организация караульной службы в ВС РФ	<b>1</b>			Педагогическое наблюдение	
<b>8</b>	Кроссворд «Деятельность военнослужащих».	<b>1</b>			Тестирование	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>9. Строевая подготовка – 7 часов.</b>						
<b>9</b>	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом)	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>10</b>	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия ).	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>11</b>	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>12</b>	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>13</b>	Отработка строевых приемов в составе отделения	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>5</b>				
<b>14</b>	Отработка строевых приемов в составе отделения.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>15</b>	Прохождение торжественным маршем.	<b>1</b>			Практическое выполнение	

	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы					
<b>10. Огневая подготовка – 12 часов.</b>						
16	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1			Практическое выполнение	
17	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1			Практическое выполнение	
<b>Итого за I полугодие</b>		<b>17</b>				
18	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
19	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
20	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Практическое выполнение	
21	Ручные осколочные гранаты.	1			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
22	Техника метания гранат	1			Практическое выполнение	
23	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1			Практическое выполнение	
24	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
25	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
26	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Практическое выполнение	
27	Сборка и разборка автомата на время	1			Зачет	
<b>11. Специальная подготовка – 4 часа.</b>						
28	Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования	1			Практическое выполнение	

29	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1			Практическое выполнение	
30	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>5</b>				
31	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	1			Тестирование	
<b>12. Общефизическая подготовка – 4 часа.</b>						
32	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1			Практическое выполнение	
33	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1			Практическое выполнение	
34	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
35	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1			Практическое выполнение	
<b>Итоговое занятие – 1 час.</b>						
36	Тестирование.	1			Тестирование	
<b>Итого за месяц</b>		<b>2</b>				
<b>Итого за II полугодие</b>		<b>19</b>				
<b>Итого за год</b>		<b>36</b>				

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«ЮНАРМИЯ» 14-15 лет

№	Наименование темя занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
<b>11. Вводное занятие – 1 час.</b>						

1	Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях Игры и упражнения	1			анкетирование	
<b>2. Военно-историческая подготовка – 3 часа</b>						
2	Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне.	1			Педагогическое наблюдение	
3	Основные сражения Великой Отечественной войны	1			Педагогическое наблюдение	
4	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	1			Педагогическое наблюдение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>13. Законодательные основы военной службы – 4 часа.</b>						
5	Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части.	1			Педагогическое наблюдение	
6	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1			Педагогическое наблюдение	
7	Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.	1			Педагогическое наблюдение	
8	Кроссворд «Военные символы».	1			Тестирование	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>14. Строевая подготовка – 7 часов.</b>						
9	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом)	1			Практическое выполнение	
10	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой	1			Практическое выполнение	

	подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия ).					
<b>11</b>	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>12</b>	Отработка строевых приемов в составе отделения	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>13</b>	Отработка строевых приемов в составе отделения	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>5</b>				
<b>14</b>	Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>15</b>	Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>15. Огневая подготовка – 12 часов.</b>						
<b>16</b>	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>17</b>	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за I полугодие</b>		<b>17</b>				
<b>18</b>	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>19</b>	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>20</b>	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>21</b>	Выполнение норматива по метанию	<b>1</b>			Практическое выполнение	

	гранат на дальность					
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>22</b>	Выполнение норматива по метанию гранат на точность	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>23</b>	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>24</b>	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>25</b>	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>26</b>	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>27</b>	Отработка выполнения нормативов	<b>1</b>			Зачет	
<b>16. Специальная подготовка – 4 часа.</b>						
<b>28</b>	Основы современного общевойскового боя	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>29</b>	Основные тактические понятия, определения и термины	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>30</b>	Действия солдата в бою	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>5</b>				
<b>31</b>	Просмотр учебных видеофильмов	<b>1</b>			Тестирование	
<b>17. Общефизическая подготовка – 4 часа.</b>						
<b>32</b>	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>33</b>	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>34</b>	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	<b>1</b>			Практическое выполнение	
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>35</b>	Сдача нормативов по	<b>1</b>			Практическое	



**План-конспект занятия:**  
«Неполная сборка, разборка автомата АК-74.»

**Автор-составитель:**

**Направление:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 11-17 лет

**Тема:** Неполная сборка, разборка автомата АК-74.

**Цели:** Сформировать у воспитанников представление о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а также умение и навыки при обращении с оружием. Задачи урока:

**Образовательные:**

- Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и устройством его частей и механизмов.
- Сформировать представления об автоматическом действии автомата АК-74.
- Научить выполнять разборку и сборку после разборки автомата АК-74.

**Развивающие:**

- Развивать интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и компетенции в области военной подготовки.
- Развивать волевые качества воспитанников, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии.

**Воспитательные:**

- Воспитывать патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.

**Учебные вопросы:**

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

Порядок неполной разборки и сборки после разборки АК-74.

Порядок работы частей и механизмов АК-74  
Время: 40 минут.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Тип занятия:** Формирование новых знаний и умений.

**Материальное обеспечение:**

- Раздаточный материал.
- Учебное оружие АК - 74.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть 5 мин.**

- Организационный момент.
- Опрос домашнего задания.

Во время каких событий на Руси появились первые упоминания об огнестрельном оружии? Кто и в каком году изобрёл лучшую в мире трёхлинейную винтовку и как она называлась? Назовите наиболее известных конструкторов русской и советской школы, создавших первоклассные образцы автоматического оружия?

Назовите самое известное автоматическое оружие в мире?

**2. Сообщение темы урока, учебных целей, учебных вопросов, подлежащих изучению.**

**3. Основная часть. 30 мин**

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК 74. Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными и трассирующими пулями.

Возможность АК - 74 поражать цели противника определяется его боевыми свойствами.

Ствол служит для направления полета пули.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки.

Приклад и pistolетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Цевье служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов. Магазин предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Разборка автомата может быть неполная и полная:

неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата;

полная-для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

Разборку и сборку автомата производить:

на столе, или чистой подстилке или специальном столе;

части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

Неполная разборка автомата АК-74

Отделить магазин.

Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.

Отделить шомпол.

Отделить дульный тормоз-компенсатор.

Отделить крышку ствольной коробки.

Отделить возвратный механизм.

Отделить затворную раму с затвором.

Отделить затвор от затворной рамы.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки автомата АК-74

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Присоединить затвор к затворной раме.

Присоединить затворную раму с затвором.

Присоединить возвратный механизм.

Присоединить крышку ствольной коробки.  
Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.  
Присоединить дульный тормоз-компенсатор.  
Присоединить шомпол.  
Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада. Присоединить магазин к автомату.

**4. Заключительная часть 5 мин.**

вопрос: Для чего предназначен автомат Калашникова?

вопрос: Из каких основных частей и механизмов состоит автомат?

вопрос: Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся?

вопрос: В какой последовательности производится  
неполная разборка автомата АК -74?

вопрос: Назовите порядок неполной сборки АК-74 после неполной разборки.

**5. Оценка деятельности обучающихся на занятии**