

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ А.В. СЕДЕЛЬНИКОВА»**

(МАОУ СШ № 19)

Толстого ул., 43 д., Красноярск г., Красноярский край, 660018
Тел. (391) 244-48-97 e-mail: sch19@mailkrsk.ru <https://sch19krsk.gosuslugi.ru/>
ОКПО 53018916 ОГРН 1022401790729 ИНН 2460042878 КПП 246001001

Принято
Педагогическим советом № 11
МАОУ СШ № 19
16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 19
И.М. Шкодина



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
по направлениям деятельности
за 2024 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»

г. Красноярск, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации.....	3
Система управления организации.....	5
Образовательная деятельность.....	11
Содержание и качество подготовки учащихся	28
Востребованность выпускников.....	40
Внутренняя система оценки качества образования.....	41
Кадровое обеспечение	47
Учебно-методическое обеспечение.....	49
Библиотечно-информационное обеспечение.....	51
Материально-техническая база	52
Результаты федеральной самодиагностики	53

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности	54
Выводы.....	58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Самообследование проводилось на основании Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 и Положения о проведении самообследования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №19 имени А.В. Седельникова» (далее - МАОУ «Средняя школа №19»), утвержденного приказом директора МАОУ СШ №19 от 01.09.2018г. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора МАОУ СШ № 19.

Цель самообследования – анализ деятельности МАОУ «Средняя школа №19» в соответствии с программой развития образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Учредителем МАОУ СШ № 19 является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска; Главное управление образования г. Красноярска.

Школа основана в 1974 году.

МАОУ СШ № 19 осуществляет образовательную деятельность на русском языке в очной форме обучения.

Юридический и фактический адреса: 660018 г. Красноярск, ул. Толстого, 43, тел. +7(391)244-48-97

Режим работы школы: понедельник-пятница 8.00-18.45

Адрес электронной почты: sch19@mailkrsk.ru

Официальный сайт в сети Internet: <https://sch19krsk.gosuslugi.ru/>

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации: лицензия №9837-л от 20.11.2019г., свидетельство о государственной аккредитации №4368 от 16.10.2015г., срок действия до 06.02.2027г.

Директор – Шкодина Инна Михайловна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Наши социальные партнеры:

Учебные заведения высшего образования:

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет».
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный технологический университет».
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева».
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Учебные заведения среднего профессионального образования:

1. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».
2. КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».
3. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краевой колледж сферы услуг и предпринимательства».
4. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».
5. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский Автотранспортный техникум».
6. КГАОУ НПО «Профессиональное училище №19 имени В.П. Астафьева».
7. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум».

8.Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2».

9.КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 50».

Образовательные организации дошкольного образования:

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №8.

Учреждения дополнительного образования:

1.Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров».

2.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества № 4».

3.Детский автогородок на Брянской г. Красноярск.

Учреждения спорта:

1.Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибиряк».

2.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Вертикаль».

3.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по видам единоборств».

4.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Красноярск».

5.Общество с ограниченной ответственностью «Я Чемпион».

6.Региональная общественная спортивная организация Федерация ушу Красноярского края.

Учреждения здравоохранения, культуры, общественные и молодежные организации:

1.КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская киническая больница №1».

2.Муниципальное бюджетное учреждение культуры центральная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького» филиал № 8 им. А. Чехова.

3.Муниципальное бюджетное учреждение «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Железнодорожного района города Красноярска».

4.Муниципальное бюджетное учреждение культуры центральная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького» филиал № 7 им. Н. Чернышевского.

5.Отдел полиции № 7 Межмуниципального управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. «Красноярское».

6.Муниципальное молодежное автономное учреждение Красноярский волонтерский центр «Доброе дело».

7.Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда».

8.Красноярская региональная общественная молодежная патриотическая организация «Вечный огонь».

9.Краевое государственное автономное учреждение культуры «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края».

10.МБОУ «Центр диагностики и консультирования № 1 «Развитие»» Железнодорожного района г. Красноярск.

11.Муниципальное молодежное автономное учреждение «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор».

12.Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие».

13.Общество с ограниченной ответственностью «Ньютон парк».

14.Детский автогородок на Брянской г. Красноярск.

15.Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей «Мемориал Победы».

16.Муниципальное молодежное автономное учреждение города Красноярска «Центр путешественников».

Система управления организации

Структура и органы управления образовательной организации

Управление МАОУ СШ №19 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г. и уставом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАОУ «Средняя школа №19» являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет МАОУ «Средняя школа №19», совет лидеров. Органы управления действуют на основании устава и положений.

1. Наблюдательный совет.

Данный орган создается в составе семи членов. В состав наблюдательного совета входят: 1 представитель учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом, 3 представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, 2 представителя работников МАОУ «Средняя школа №19».

К компетенции наблюдательного совета относятся:

1. Утверждение Положения о закупках;

2. Рассмотрение:

- предложений учредителя или директора о внесении изменений в устав учреждения;
- предложений учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии её представительств;
- предложений учредителя или директора о реорганизации учреждения или о её ликвидации;
- предложений учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- предложений директора об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- по представлению директора отчетов о деятельности учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора о совершении крупных сделок;
- предложений директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации.

2. Педагогический совет.

Данный орган является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, формируемым из штатных педагогических работников учреждения.

Решения педагогического совета, принятые в соответствии с локальными нормативными актами, если они не приостановлены директором, являются обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива. На первом заседании

педагогического совета избирается председатель и секретарь простым большинством голосов. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор и ответственные лица, указанные в решении.

Педагогический совет созывается в соответствии с планом работы на учебный год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников. Ход педагогических советов и решение оформляется протоколами. Протоколы хранятся в учреждении постоянно.

Заседания педагогического совета являются правомочными, если присутствовало не менее двух третей педагогических работников и решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. В случае равенства голосов, решающим является голос председателя педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием.

Полномочия педагогического совета:

- согласовывает образовательные программы учреждения;
- согласовывает план работы на учебный год;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»;
- решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами.

3.Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Трудовой коллектив составляют все работники МАОУ «Средняя школа №19».

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников. На первом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. В случае равенства голосов, решающим является голос председателя общего собрания трудового коллектива. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива.

Полномочия общего собрания трудового коллектива:

- обсуждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает участие в разработке и обсуждает устав учреждения, изменения и дополнения к уставу с последующим представлением учредителю для утверждения;
- избирает представителей от трудового коллектива в качестве членов в наблюдательный совет;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива при совершении ими нарушения правил внутреннего трудового распорядка.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год и/или по мере необходимости внесения изменений в документы, отнесенные к компетенции рассмотрения общего собрания трудового коллектива.

4.Родительский комитет.

Коллегиальный орган управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами Российской Федерации, и в целях реализации, которых издается приказ директора. В состав родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве одного представителя от каждого класса. Из своего состава родительский комитет избирает из своего состава председателя и секретаря.

Родительский комитет работает по плану и регламенту, которые принимаются на первом заседании и согласовываются с директором.

Полномочия родительского комитета:

- содействие директору в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий;

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;

- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

- избрание представителей в состав управляющего совета путем открытого голосования;

- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

5. Совет лидеров.

Коллегиальный орган управления МАОУ «Средняя школа №19», формируемый по инициативе обучающихся. Членами совета лидеров являются обучающиеся учреждения по два человека от каждого класса (8- 11 классов).

Полномочия совета лидеров:

- представляет на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы

- обсуждает поведение или отдельные поступки учащихся при совершении ими нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся;

- заслушивает отчет председателя совета лидеров по итогам года и принимает план работы совета лидеров на следующий год.

Общее руководство детским общественным объединением «Совет лидеров» осуществляется советником по воспитанию школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «Средняя школа №19».

Структура управления МАОУ СШ № 19



Сведения о методическом совете, методических объединениях

Методический совет - постоянно действующий совещательный орган при директоре МАОУ «Средняя школа №19», деятельность которого направлена на координацию методической работы. Методический совет способствует решению психолого-педагогических проблем и содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы.

Деятельность методического совета направлена на решение следующих задач:

1. Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы.
2. Осуществление стратегического планирования и разработка приоритетных направлений методической деятельности.
3. Организация методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

1. Формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Осуществление планирования и регулирования методической деятельности, анализ и оценка результатов методической работы.
3. Определение содержания, форм и методов работы по оказанию научно-методической и организационно-педагогической помощи педагогическим кадрам.
4. Организация опытно-экспериментальной, инновационной проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию новых учебно-методических комплектов.
5. Методическое сопровождение учебных программ, разработка научно-методических и дидактических материалов.
6. Координация деятельности школьных методических объединений, творческих групп с целью развития методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия МАОУ «Средняя школа №19» с муниципальной методической службой.

7.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей школы, организация конкурсов профессионального мастерства, участие в аттестации педагогических кадров.

8.Создание условий для развития творческой инициативы и методического мастерства учителей, организация повышения квалификации педагогических работников.

9.Представление сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

В состав методического совета школы входят:

- заместитель директора школы, отвечающий за организацию методической работы;
- руководители школьных методических объединений и творческих групп, избираемые учителями из числа наиболее квалифицированных педагогов;
- председатели временных инициативных групп, созданные для решения необходимых задач по различным направлениям методической работы, разрабатывающие узловые педагогические проблемы, актуальные для МАОУ «Средняя школа №19».

Работа методического совета осуществляется на основе годового плана, который утверждается на его заседании. Периодичность заседаний методического совета – не реже одного раза в четверть.

Методические объединения - главная структура, организующая методическую работу учителей-предметников.

В школе работает 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математических наук;
- методическое объединение учителей гуманитарных наук;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году методические объединения сконцентрировали свою работу по следующим темам:

Методическое объединение учителей начальных классов - «Формирование функциональной грамотности младших школьников»;

МО учителей естественно-математических наук – «Совершенствование методики преподавания через индивидуальное обучение с целью повышения качества знаний каждого ученика и развития его творческих способностей»;

МО учителей гуманитарных наук – «Освоение обновленных образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества гуманитарного образования»;

МО учителей иностранного языка - «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения обновлённого ФГОС»;

МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ — «Освоение современных форм работы – залог качественного обучения в условиях обновленного ФГОС»;

МО классных руководителей – «Формы взаимодействия классного руководителя с обучающимися и родителями обучающихся».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- работа с обновленными образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- новые формы организации образовательного процесса в 1,5 классах в аспекте обновленных ФГОС;
- итоговая аттестация учащихся;
- технологии, соответствующие обновленным ФГОС, и проблемы их внедрения в практику;
- урок в системно-деятельностном подходе;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках;
- работа с информацией в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование читательской грамотности;
- обмен опытом о критериальном оценивании учащихся в рамках ФГОС;
- освоение техник формирующего оценивания;
- цифровые технологии в образовательном процессе;
- содержание портфолио ученика и учителя;
- отчеты учителей по темам самообразования.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия по предметам в рамках методических недель.

Образовательная деятельность

Документы, на основании которых ведется образовательная деятельность
(<http://sc19.ru/about/documents/>, <http://sc19.ru/otsenka-kachestva/>)

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова» ведется образовательная деятельность на основании следующих документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ министерства науки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. №1441;
- Постановление администрации города Красноярска от 25.05.2017г. №363 «О внесении изменения в постановление администрации города 28.12.2017г. №848 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МАОУ СШ № 19»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»;
- Положение «Об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов»;
- Положение «Об инклюзивном образовании»;
- Положение «О платных образовательных услугах»;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа №19 имени А.В. Седельникова»;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа №19»;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя школа №19»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Средняя школа №19» по соответствующим видам нозологий;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Средняя школа №19» по соответствующим видам нозологий;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Средняя школа №19» варианты 1, 2;
- учебные планы МАОУ «Средняя школа №19» на 2023-2024 год, на 2024-2025 год;
- учебные планы по оказанию платных образовательных услуг МАОУ «Средняя школа №19» на 2023-2024 год, на 2024-2025 год;
- календарный учебный график МАОУ «Средняя школа №19» на 2023-2024 год, на 2024-2025 год;

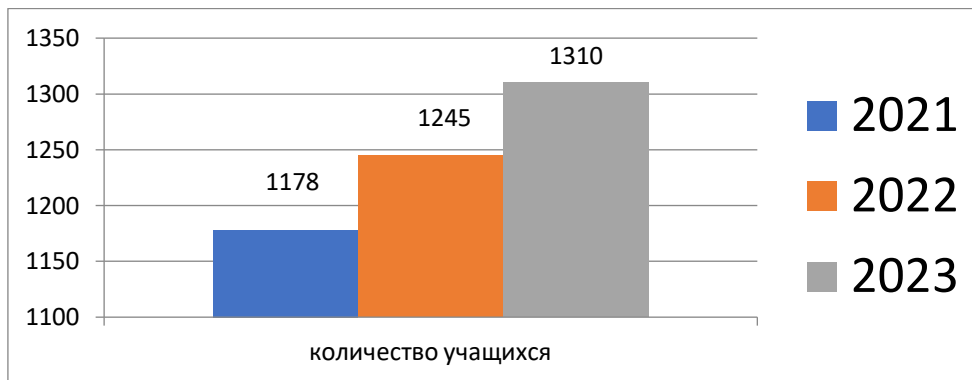
Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования

В школе в 2024 году обучалось 1337 учеников, в том числе 112 учеников с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей инвалидов.

112 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучалось по АООП МАОУ СШ № 19 в рамках инклюзии, в том числе: 77 учащихся по АООП НОО ОВЗ; 24 учащихся по АООП ООО ОВЗ.

11 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучалось по АООП МАОУ СШ № 19 вариант 5.1 ФГОС НОО ОВЗ в рамках коррекционного класса.

Число классов составило 48, в том числе: начальной школе – 19 классов, в основной школе - 25 классов, в средней школе - 4 класса. В сравнении за три года наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся.



Режим образовательной деятельности

Занятия проходят в две смены:

1-ая смена: 1, 2г, 4а,б,в,г,е, 5 классы, 7М, 8 - 11 классы - с 08.15;

2-ая смена: 2а,б,в, 3классы, 4д, 6-е классы, 7АБВГ - с 13.45.

Количество учебных дней в неделю: 5 дней;

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Количество учебных недель в году:

1-е классы – 33 недели;

2 - 11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 недель;

II четверть – 8 недель;

III четверть – 9 недель (для 1-х классов); 10 недель 2 дня (для 2 – 11 классов);

IV четверть – 7 недель 3 дня.

Продолжительность каникул:

-осенние каникулы: 10 дней;

-зимние каникулы: 11 дней;

-весенние каникулы: 9 дней;

-дополнительные каникулы для 1-х классов: 7 дней;

-летние каникулы: 96 дней.

Продолжительность уроков:

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

-обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – 8.15, во вторую – 13.45. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 18.25.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Формы и профили обучения

В МАОУ «Средняя школа №19» реализуется очная форма обучения.

В основной образовательной программе основного общего образования отражены идеи вариативности образования, программа базируется на условиях, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам, организацию профильного обучения учащихся 10-11 классов, удовлетворение потребности обучающихся в самообразовании и профессиональном самоопределении с целью подготовки их к продолжению образования или профессиональной деятельности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения в 10-11 классах организован на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. В связи с этим, учащиеся организованы в мобильные группы для изучения на базовом или углубленном уровне предметов учебного плана. Индивидуальные учебные планы обучающихся включают предметы биолого-химического, социально-экономического и технологического направлений.

Воспитательная работа

1. Организация воспитательной работы

В 2024 году разработана и реализуется рабочая программа воспитания МАОУ «Средняя школа №19». Основная цель воспитания - личностное развитие обучающихся. Воспитательная система основана на создании благоприятных условий для развития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, свободной, социально мобильной, адаптированной, компетентной и востребованной в современном обществе и строится на основе эффективных практик в области воспитания.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного, среднего общего образования, рабочей программой воспитания.

Концептуальной основой является система ценностно-целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

Содержание воспитательного процесса определяется следующими идеями:

1. Использование воспитывающей функции урока, повышение воспитывающего характера обучения; развитие познавательной активности (воспитание начинается с качества урока, личного примера учителя).

2. Использование педагогических и психологических приемов для формирования адекватной самооценки и развития творческих способностей учащихся.

3. Формирование такой школьной среды, в которой было бы интересно и комфортно жить.

Управление воспитательным процессом осуществляется через:

1. Деятельность методического объединения классных руководителей.

2. Тематические педсоветы по вопросам воспитания.

3. Планирование воспитательной работы учреждения, классов.

4. Семинары, консультации для классных руководителей.

5. Система дополнительного образования.

6. Развитие ученического штаба Всероссийского детского общественного объединения «Российское движение детей и молодежи», «Юнармия», «Орлята России».

7. Взаимодействие с родителями.
8. Социальное партнерство
9. Межведомственное взаимодействие.

Значимые события 2024 учебного года

- 79 лет Победы в Великой Отечественной войне.
- Красноярск-город трудовой доблести.
- 50-летие школы.

Благотворительные ярмарки: «Мандаринка» - оказание адресной помощи детям из Детского дома им. А. Пономарева, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Волонтеры школы провели 4 благотворительные акции по сбору корма бездомным животным приюта «Ковчег». Благотворительные акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату» для участников специальной военной операции. Благотворительный концерт для военнослужащих, находящихся на реабилитации в медицинских учреждениях города Красноярска.

Народный музей «Память» (под руководством С.С. Аксельрод):

-Актив музея стал организатором городского фестиваля «Красноярск: летопись Победы»

-Актив музея принял участие в организации интерактивной площадки на 3-м Российском патриотическом фестивале (Роспатриотфест), где был представлен материал об А.В. Седельникове (г. Красноярск);

Основные наши традиции:

Ценным средством воспитания являются традиции. Они выполняют две очень важные функции в жизни школы:

Во-первых, формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство.

Во-вторых, придают школе свое особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы.

В 2024 году согласно плану воспитательной работы школы были проведены общешкольных мероприятий, основной целью которых является развитие интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся. (благотворительная ярмарка «Фестиваль семейного творчества», праздничный концерт, посвященный Международному дню матери, 8 марта, Весенний бал, декада правовых знаний, декада спортивно-массовых мероприятий, новогодние праздники итд).

Благодаря талантливым, творческим учителям и педагогам- организаторам, все мероприятия проведены на высоком организационном уровне: -организация и проведение государственных праздников с участием почетных гостей, родителей учащихся;

-концертная деятельность творческих коллективов школы;

-новогоднее представление;

-музейные уроки «Здравствуй, музей!»- экскурсии по экспозициям Народного музея «Память»

-церемония поднятия флага РФ и возложение цветов к обелиску Славы во время торжественных линеек, митингов, посвященных знаменательным датам истории;

-экскурсии в музей «Мемориал Победы», Краеведческий музей, музеи промышленных предприятий;

-уроки музыки с использованием видеофильмов из архива музея «Память»;

-уроки Мужества (с приглашением участников СВО, детей ВОВ и участников локальных войн);

-уроки России (о государственной, региональной символике)

-выставки в музее «Память» («Семейные династии», «Мы помним, мы гордимся!»).

2.Формы и содержание воспитательной работы

Воспитание гражданина-патриота Родины – одно из основных направлений воспитательной системы МАОУ СШ №19.

В воспитательной деятельности школы приоритетным является приобщение учащихся к нравственным и культурным ценностям и традициям народов России, формирование гражданской идентичности, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

С целью повышения правовой компетентности участников образовательных отношений разработана Концепция правового образования учащихся: введено правовое обучение обучающихся с 7 по 11 класс, создан правовой класс совместно с ГУ МВД России по Красноярскому краю, реализуется проект по правовому воспитанию «Школа права».

В рамках реализации соглашения между ГУ МВД России «Красноярское» и нашей школой в течение учебного года ребята активно сотрудничали с сотрудниками полиции по профилактике правонарушений среди жителей города, принимали участие в совместных профилактических мероприятиях, акциях, рейдах. В этом учебном году состоялся 6 выпуск учащихся полицейского класса. После двухгодичного обучения выпускники получили Сертификаты о прохождении учебного курса.

В соответствии с планом работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в 2024 году проведены следующие военно-спортивные мероприятия: Смотр-конкурс Песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница» для участников Движения Первых. Ученики школы принимают участие и становятся призерами районных, военно-спортивных мероприятий: «Служу Отечеству!».

МАОУ СШ №19 сотрудничает с Войсковой частью №7486 и Военным Комиссариатом Октябрьского и Железнодорожного районов и Военно-инженерным институтом СФУ по вопросам организации и проведения учебных сборов, экскурсий и профориентации учащихся. Занятия по военным дисциплинам проходят на базе школы и военной кафедры СФУ.

Совместно с Военным Комиссариатом проводится работа по постановке юношей, пригодных к военной службе, на воинский учет. Юноши, желающие после окончания школы поступить в военные высшие учебные заведения России, занимаются в школьных военно-патриотических объединениях: военно-патриотический клуб «Юнармия», Народный музей «Память».

МАОУ СШ №19 совместно с войсковой частью №7486 проведены торжественные мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ: концерт «Героям России посвящаем», «Связь поколений», уроки мужества, встречи с участниками СВО, экскурсии в музей ВЧ №7486.

В МАОУ СШ №19 реализуются дополнительные образовательные программы патриотической направленности: «Листая Памяти страницы», "Допишем летопись Победы".

Военно-патриотическое воспитание учащихся, в том числе мероприятия по обязательной и добровольной подготовке к военной службе в МАОУ СШ №19 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» соответствует ФГОС.

С целью повышения правовой компетентности участников образовательных отношений разработана Концепция правового воспитания и образования учащихся: введено правовое обучение обучающихся с 5 по 11 класс.

В рамках реализации Соглашения между ГУ МВД России «Красноярское» в течение года ребята активно сотрудничали с сотрудниками полиции по профилактике правонарушений среди жителей города, принимали участие в совместных профилактических мероприятиях, акциях, рейдах. Самые активные учащиеся награждены

грамотами от ГУ МВД. В 2024 году состоялся 7 выпуск учащихся полицейского класса. После двухгодичного обучения 11 выпускников получили Сертификаты о прохождении учебного курса.

Формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни - одно из важнейших направлений деятельности школы. Оно осуществляется в соответствии с уставом и программой развития школы.

Важным условием реализации воспитательной системы школы является **спорт**. Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на укрепление физического и психологического здоровья учащихся. В течение ряда лет наша школа успешно выступает на районных и городских спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

Цель: формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни - одно из важнейших направлений деятельности нашей школы.

Работа проведена по нескольким направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

В течение года в школе работали спортивные секции по: футболу, лыжным гонкам, тхэквондо, баскетболу. Общий охват учащихся 28%.

Физкультурно-оздоровительное направление

В рамках этого направления в школе действуют: военно-патриотический клуб «Юнармия», спортивный клуб «Юные лыжники Сибири», спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы».

Оздоровительно-рекреативное направление

В школе организована специальная медицинская группа (СМГ) для ребят с различными нарушениями здоровья. Поскольку в специальную группу входят дети разного возраста и диапазон их заболеваний разнообразен, на занятиях используются, в основном, индивидуальная работа с каждым учеником СМГ. Основная задача педагога в психологической поддержке таких детей, создании для них ситуации успеха. Хочется отметить, что в школе происходит ежегодное снижение количества учащихся, которым рекомендована СМГ. Большинство учащихся занимается в основных физкультурных группах.

В течение года в школе работали 7 спортивных секций: футбол, лыжные гонки, тхэквондо, волейбол, баскетбол, шахматы, ушу. В этом учебном году наши спортсмены представляли школу на спортивных соревнованиях в рамках Президентских спортивных игр. В школе реализуются проекты «Футбол в школу», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. 32 обучающихся получили значки ГТО.

В период с 11 по 21 февраля 2024 года в школе проходила неделя МО учителей физической культуры технологии и ОБЖ, с целью повышения интереса обучающихся к изучению физической культуры и спорта и пропаганды здорового образа жизни были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью;
- формирование творческой активности обучающихся;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Для зрелищности и эффективности проведения мероприятия были подготовлены не только спортивные конкурсы и мероприятия, но и команды болельщиков, волонтеры-судьи из учащихся старших классов, группы поддержки, оформление спортзала. Уже второй год особым событием в школе стало проведение Фестиваля «Песни и Строя». Классы показали высокий уровень владения навыками начальной строевой подготовки, внешний вид и отличительные знаки войск РФ. Приняли участие все классные коллективы с 5 по 10 класс. Победителями фестиваля стали следующие классы: 6м, 8б классы. Все мероприятия («Папа, мама и я- спортивная семья»-1 кл., «Юный баскетболист»-3 кл.,» Веселая лыжня-1-4 кл., организованы и проведены учителями кафедры на хорошем организационном уровне.

Кроме вышеперечисленных мероприятий для учащихся школы педагогами МО организованы соревнования в каникулярное время по баскетболу, волейболу, футболу, спортивному ориентированию, военно-спортивной игре «Зарница 2.0» Общее количество участников составило более 387 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь «Краевед».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению организуется по программам внеурочной деятельности «Лыжные гонки», «ГТО», «Футбол» для учащихся школы, что соответствует ФГОС.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СШ №19 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. По результатам самодиагностики по магистральному направлению «Профориентация» школа вышла на продвинутый уровень. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СШ №19 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период 2024г в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (85%) обучающихся 9-10-х классов	Педагог-психолог
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог.

Возможности для самоопределения, выбора, проб, самореализации создан профильный класс правоохранительной направленности (полицейский).

Педагогом- психологом проводятся занятия в рамках проектов: «Билет в будущее», «Проектория».

Обучающиеся 8-9 классов проходят обучение по программам Технопарка «Кванториум» в рамках учебного предмета «Технология». Более 23 человек 8 классов получили возможность обучиться в Едином центре профориентации и получить Сертификаты по следующим профессиям: фотограф, парикмахер, ветеринар, бухгалтер и тд.

Совершенствование работы классных руководителей

Стержнем воспитательного процесса учащихся является воспитание в коллективе и через коллектив. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

В системе воспитательной работы среди 5-10 классов проводится рейтинг участия классных коллективов в общественной жизни школы. Среди самых активных классов отмечена десятка лучших. (9а, 8м, 8б, 8а, 7б, 6м, 6г, 6а, 5м, 5г, 5в). По итогам конкурса «Самый классный класс» - 10б, 6б, 5в классы.

Организация взаимодействия с родителями

Содержание сотрудничества учителей и родителей включает три основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и участие в школьной системе управления.

Основные формы работы:

- родительские собрания (классные и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- встречи с администрацией, с учителями класса;
- деятельность совета МАОУ СШ №19 и классного родительского комитета;
- индивидуальные консультации и беседы с участием социального педагога.
- совместная организация досуга, привлечение родителей к проведению классных и школьных дел.

Образовательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Реализация программы воспитания и социализации в учебном году осуществлялась одновременно по всем направлениям и во всех возрастных группах с учетом их особенностей.

В рамках родительского всеобуча проведены тематические общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, психологов, врачей-наркологов, инспекторов ГИБДД, инспекторов ПДН, сотрудников ОП МУ МВД России, врача-онколога. Родители и педагоги обсуждали вопросы по организации учебно-воспитательного процесса, получали консультации у психологов школы по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также с родительской общественностью обсуждались следующие вопросы:

1. Роль семьи в воспитании и социализации подростка;
 2. Содержание морально- нравственного воспитания подростка в семье;
 3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка;
 4. Профилактика правонарушений среди подростков. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних и родителей;
 5. Профилактика вредных привычек. «Здоровье семьи- залог здоровья нации».
- Вредные привычки.

За 2024 год было проведено 6 общешкольных родительских собраний.

Совместно с психологической службой школы организован родительский лекторий по вопросам: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьные психологи проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при

планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

4. Органы ученического самоуправления

С 2024 года в МАОУ СШ №19 введена должность советника директора по воспитанию. С 2024 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 78 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

В МАОУ СШ №19 функционирует штаб Всероссийской детской общественной организации «Российское Движение детей и молодежи» - Совет лидеров, как орган ученического самоуправления и Совет старшеклассников. Активные ребята принимают самостоятельные решения об организации и проведения общешкольных событий и выносят принятые решения на общее обсуждение активом классов.

Результаты работы

В течение года актив Совета лидеров под руководством педагога-организатора систематически оказывал помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий: акций «Помоги пойти учиться», «Чистая школа – чистый город», концерты, посвященные годовщине Победы с Великой Отечественной Войны. Актив принимал активное участие в организации школьных событий, интеллектуальных квизов, Новый год, фестиваль песни и строя, декада спортивно-массовых мероприятий, Международный женский день 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал.

В течение года ученическим активом успешно осуществлялось дежурство по школе и столовой, было организовано дежурство во время дискотеки.

Регулярно проводились рейды «Внешний вид учащихся».

В этом учебном году в МАОУ СШ №19 активизировал свою работу отряд «Юный инспектор движения». Ребята провели следующие мероприятия:

- беседы о ППД для учащихся начальной школы;
- викторины о правилах перехода железнодорожного полотна;
- неделя правовых знаний;
- контроль за постоянно опаздывающими учащимися школы, помогали проводить беседы с «трудными подростками».

Актив Совета лидеров за учебный год успешно справился со своей задачей.

5. Материально-техническая база для обеспечения воспитательного процесса

Для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе имеется определенная материальная база: школьные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения для проведения занятий во внеурочное время; библиотека; музей; актовый и спортивный залы; хореографический класс; спортивная площадка; компьютерный кабинет -3, интерактивные доски, мультимедийные проекторы; аудио- и видеоборудование; радиоаппаратура; фонотека, видеотека. Все перечисленные объекты, помещения школы и техническое оснащение полностью используются для занятий внеклассной работы и дополнительного образования.

Средствами для реализации воспитательных задач по этим направлениям являются:

- проведение предметно-тематических недель;
- система дополнительного образования;
- система тематических классных часов;
- экскурсионная работа;
- психологическая служба;
- профилактическая работа;
- система традиционных школьных мероприятий;
- уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

6. Мониторинг воспитательной работы

В МАОУ СШ №19 разработана система мониторинга воспитательной работы, который включает:

- изучение уровня сплоченности классных коллективов;
- анализ воспитательной работы классных руководителей.
- психологический климат классных коллективов.

И в ходе работы по реализации мониторинга эффективности воспитательной работы мы получили следующие результаты:

1.В целом наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, личностного роста обучающихся и уровня развития классных коллективов.

2.Увеличивается количество детей, занятых в системе дополнительного образования.

3.Увеличивается количество детей, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях, в исследовательской и других видах деятельности.

4. Достаточно высокий уровень восприятия многонациональной среды обучающимися и родителями: 80% - дети, 87% - родители. Это говорит о готовности к активному социально-позитивному взаимодействию в многонациональной среде, открытости процессов внутри среды. У родителей и у детей достаточно высокий уровень толерантного сознания, гуманистической ориентации, тенденции к сопереживанию, готовности к совместной деятельности, стимулируемой интересом познания разнонаправленных культур. Низкого уровня восприятия многонациональной среды нет ни среди родителей, ни среди обучающихся. Наблюдаются позитивные изменения в поведении обучающихся, в дружелюбном расположении к одноклассникам и взрослым, к людям других национальностей.

5.Уровень социализации обучающихся высокий - 74,8% Низкого уровня нет, соответственно средний уровень составляет 25,2%. Мы можем предположить, что это является результатом гиперопеки со стороны родителей, отсюда социальная инфантильность у детей, а значит, нам есть над чем работать.

6.Наблюдается позитивная тенденция развития ученического самоуправления и детского движения, растёт социальная активность обучающихся.

7. Повышается уровень квалификации педагогических кадров и укрепляется позиция педагогов, как воспитателей; наблюдается увеличения количества классных руководителей с высокой воспитательной эффективностью.

8. В целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1.Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию системно-деятельностного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

2.Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

3.Проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за учебный год.

4.Наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с учителями-предметниками и специалистами социально-психологической службы.

С 2022 года во исполнения п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, письма министерства просвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 в МАОУ СШ №19 введен порядок изучения истории государственных символов Российской Федерации, регламент поднятия и спуска, выноса государственного флага и исполнения государственного гимна. Каждый понедельник первым уроком проводятся тематические классные часы и торжественные линейки с церемонией поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. В связи с этим в рабочие программы учебных предметов, Программу воспитания школы, курсы внеурочной деятельности внесены изменения, в части включения тематических блоков, направленных на изучение государственных символов (герб, флаг, гимн), в том числе занятий внеурочной деятельности «Разговоры и важно».

Реализуется проект «Открывая новые горизонты образования» в рамках исполнения показателя муниципального задания «Школа-часть городского пространства». Осуществляется сотрудничество с Домом просвещения работников образования г. Красноярска, заключены соглашения с театрами города Красноярска. Создан школьный коллектив «Первые роли».

В 2024 году школа стала пилотной площадкой мероприятий «Пушкинская карта» на федеральной платформе «PRO.Культура».

В школе на основе классов сформировано и действуют 4 отряда Юнармии в количестве 75 человек.

Детская общественная организация школы «Совет лидеров» активно сотрудничает с городским штабом «Движение первых», активно принимала участие в мероприятиях, организованных городским штабом РДДМ: посвящение в организацию «Российское движение детей и молодежи». В присутствии школьного коллектива, педагогов, родителей учащиеся получают значки установленного образца. Информационное освещение мероприятия проходит через школьный Пресс- центр и его группу «Вконтакте». <https://vk.com/press.sc19>.

В настоящее время Всероссийское детское общественное движение «РДШ» преобразовано в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ «Движение Первых»).

Волонтерским сообществом МАОУ СШ №19 реализуется социально-значимый проект «Источник добра», направленный на оказание социальной поддержки людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощи детям из Детских домов. Волонтеры ежегодно в канун празднования Нового года проводят благотворительную акцию «Мандаринка», благотворительный «Фестиваль семейного творчества» с целью оказания адресной помощи детям из Детского дома им. А. Пономарева, акцию «Весенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться» - помощь детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям из освобожденных территорий ДНР, ЛНР, 4 благотворительные акции по сбору корма бездомным животным приюта «Догпарк Муркита», акции по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу!». Благодаря акции книжный фонд библиотеки пополнился на более 478 экземпляров книг с произведениями русских и советских писателей-классиков.

Хореографический коллектив «Новое поколение» принимает участие в благотворительных концертах для пожилых людей, жителей Красноярского дома-интерната №1.

Воспитательная работа в МАОУ СШ №19 помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию положительной атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализ выявил сильные и слабые стороны воспитательной системы, возможные перспективы и риски, сравнивая предполагаемые (идеальные) показатели эффективности с реально существующими. Определилось проблемное поле, которое помогло конкретизировать приоритетные направления развития воспитательной системы, которые и будут являться как основными, так и дополнительными предметами мониторинга на новом этапе.

Мониторинг деятельности на 2024 год

Предметы мониторинга	Показатели	Диагностический инструментарий
Преемственность в воспитании	Единые аксиологические основания развития воспитания в гимназии и классных коллективах Конструктивные внутренние коммуникации Психологическая безопасность	Наличие общей концепции, её реализация в программах классов. Анкета «Портрет школы» (С.Л.Братченко). Педагогическое наблюдение Тест «Коммуникативные права» (С.Л.Братченко) Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидпера)
Личность ребёнка, динамика её развития	Формируемая система ценностных отношений воспитанников к миру и к себе. Социокультурная компетентность. Творческая самореализация.	Методика диагностики личностного роста (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова) Методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерс),
Школьный коллектив как общность детей и взрослых	Совершенствование системы ученического самоуправления. Степень активности педагогов как воспитателей. Сохранение и развитие единых традиций и ритуалов. Межличностные отношения в коллективе единомышленников	Методика определения уровня развития ученического самоуправления (М.И.Рожков) Анкета «Автопортрет учителя» (С.Л.Братченко). Календарное планирование. Методика диагностики межличностных отношений (Т.Лири)
Взаимодействия	Конкурентоспособность,	Анализ проводимых

ШВС с внешней средой, их динамика	известность, позитивный бренд. Социально-партнёрские отношения с субъектами пространства Степень активности родителей Участие в социальных проектах Успешность выпускников	акций, публикаций, рейтинга. Анализ результативности для развития системы Анализ участия; разнообразия форм привлечения родителей к делам ОУ Анализ результативности Мониторинг успешности выпускников
--	--	--

Учителя и педагоги работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Система дополнительного образования

Основные направления работы

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности является важнейшей составляющей воспитательной системы школы.

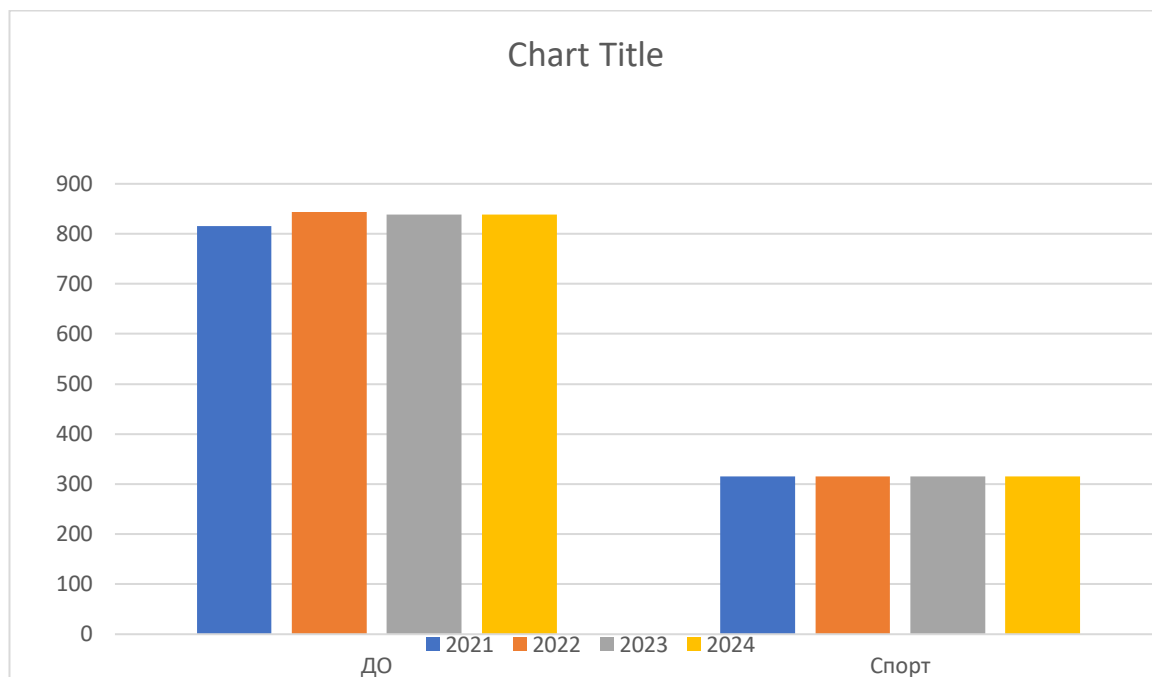
На базе МАОУ СШ №19 реализуется 23 программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- 1.Техническое.
- 2.Художественное.
- 3.Социально-педагогическое.
- 4.Физкультурно-спортивное.
- 5.Естественнонаучное.

Занятость детей в спортивных секциях составляет 28,8 % - это столько же, сколько занималось и в прошлом учебном году (28.8%).

Увеличилось количество детей, занимающихся в дополнительном образовании, физической культурой и спортом. Охват: 95,7%

В течение года в школе работали 5 студий и 32 объединения (кружков, клубов) внеурочной деятельности. Охват детей программами дополнительного образования составляет 78% от общего числа учащихся. Более 32% учащихся выбирают и обучаются по нескольким направлениям.



Хоровая студия «Искра» - один из главных центров культурного пространства школы, важнейшее звено в системе работы с одаренными и талантливыми детьми. Именно здесь реализуется программа духовно-нравственного и эстетического развития и воспитания учащихся через активную музыкально-хоровую деятельность.

В 2024 году хоровая студия «Искра» отметил 46-летие творческой деятельности школьного хорового коллектива, лауреат краевых, городских, районных конкурсов.

За 2024 год объединения дополнительного образования имеют результаты:

-хор «Искра» - участие в школьных, районных, городских мероприятиях.

-хореографический коллектив «Новое поколение» - победитель международного фестиваля искусств «На Олимпе», лауреат III степени VII Международного конкурса талантов «Энергия полета», победитель конкурса "Берега надежды", победитель конкурса «Арт-премьер».

В 2024 году МАОУ СШ №19 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организовано 2 объединения дополнительного образования «Театральная студия «Первые роли»» и «Театральная студия «Маска». Разработаны 2 программы дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор, компьютер.

К концу 2024 года количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам театральной направленности возросло и составило 73 человека.

Все кружки, клубы, спортивные секции работают по установленному расписанию!

Обучающиеся, занимающиеся внеурочной деятельностью принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, фестивалях и конкурсах разного уровня (см. раздел Результаты участия в конкурсах, фестивалях федерального, краевого, муниципального уровня).

За 2024 год количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования, физической культурой и спортом увеличилось на 2,3 %. В настоящее время общий охват детей составляет 98,3%. (1131 человек). Многие учащиеся занимаются в 2-х и более студиях, кружках, спортивных секциях, как в школе, так и вне школы.

Педагогический коллектив создает условия для развития творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, использует ресурсы г. Красноярска, включая центры дополнительного образования, культурные и исторические объекты города Красноярска.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику развития – стабильное количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году. МАОУ СШ №19 представляет результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию, организует наставничество для развития системы дополнительного образования города.

Задачи на 2025г

- 1.Расширить диапазон социального партнерства для развития востребованных направлений дополнительного образования.

- 2.Обновлять программы дополнительного образования в ЕИС «Навигатор», размещать информацию в социальных сетях.

Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ, гриппа.

МАОУ СШ №19 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательного учреждения:

- на сайте МАОУ СШ №19 размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ОРВИ, гриппа, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей;

- продолжается использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в классных кабинетах, коридорах школы;

- осуществляется проветривание помещений школы в соответствии с графиком;

- проводится санитарная обработка помещений образовательной организации с применением дезинфицирующих средств;

- продолжается просветительская работа с обучающимися, родительской общественностью по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа.

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В школе на момент окончания 2023/2024 учебного года обучалось 1306 учеников, число классов составило 48. В начальном звене 20 классов, в основном звене 24 класса, в среднем звене 4 класса. По сравнению с итогами прошлого года количество классов не увеличилось.

Качество обученности по школе составило 46,59% (в прошлом учебном году – 47,59%). В школе 90 отличников (по сравнению с прошлым учебным годом - 97 отличников), 458 школьника учатся на «4» и «5» (в прошлом учебном году - 454). Условно переведены 17 учащихся. В начальной школе – 8чел., основной школе – 3 школьника и в старшей – 6. Процент успеваемости составил – 97,5.

Успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год

Класс	На конец периода	количество			показатели	
		5	4	2	Успеваемость, %	Качество, %
1	127					
2	141	23	70	3	97,87	65,96
3	151	15	76	5	96,69	60,26
4	149	20	64	0	100	56,38
Итого 1-4	568	58	210	8	98,59	60,7

В данной таблице представлена обученность учащихся начальных классов. В начальной звене обучалось 568 школьников. Из них на пять закончили 58 учеников (в прошлом учебном году – 65), ударников – 210 (по прошлому учебному году – 204). Качество обученности составило 60,77% (в прошлом учебном году – 62,27%).

Класс	Количество	количество			показатели	
		5	4	2	Успеваемость, %	Качество, %
5	135	7	63	0	100	51,85
6	140	9	52	1	99,29	43,57
7	143	3	50	1	99,3	37,06
8	124	6	35	3	97,58	33,06
9	104	2	20	0	100	21,15
Итого 5-9	646	27	220	5	99,23	38,24

В основном звене обучалось 646 школьников. Из них на отлично закончили 27 человек (в прошлом учебном году – 26). На «4» и «5» - 220 учеников (прошлый год – 221). Пять школьников переведены условно. Качество обученности составило 38,24%

Класс	На конец периода	количество			Показатели	
		5	4	2	Успеваемость, %	Качество, %
10	55	2	19	6	81,82%	38,18%
11	38	4	10	0	100%	36,84%
Итого 10-11	93	6	29	6	89,25%	37,63%

В старшем звене обучалось 93 школьника. Из них 6 отличников и 29 ударников. 6 учеников 10 класса переведены в 11 класс условно. Качество обученности по 37,63%.

Сравнение успеваемости учащихся за 3 года

Годы	Кол-во учащихся	% Успеваемости	Количество отличников	% «5»	Количество ударников	% «4»	% качества	медалисты
2020-2021	1245	99,3	100	8,03	462	37,11	51,5	2
2021-2022	1303	98,5	97	8,38	454	39,21	47,59	2
2023-2024	1306	97,5	90	7,38	458	38,21	46,59	4

Результаты ГИА-9 за последние три года

Показатель	2022	2023	2024
Всего выпускников	101	110	108
Получили аттестат	96	109	98
Окончили со справкой	5	5	2
Получили аттестаты особого образца	5	2	3

Результаты ГИА-11 за последние три года

Показатель	2022	2023	2024
Всего выпускников	47	38	45
Получили аттестат	47	38	45
Получили аттестаты с отличием, медали	2	2	4

ЕГЭ в 11 классах сдавало 45 выпускников.

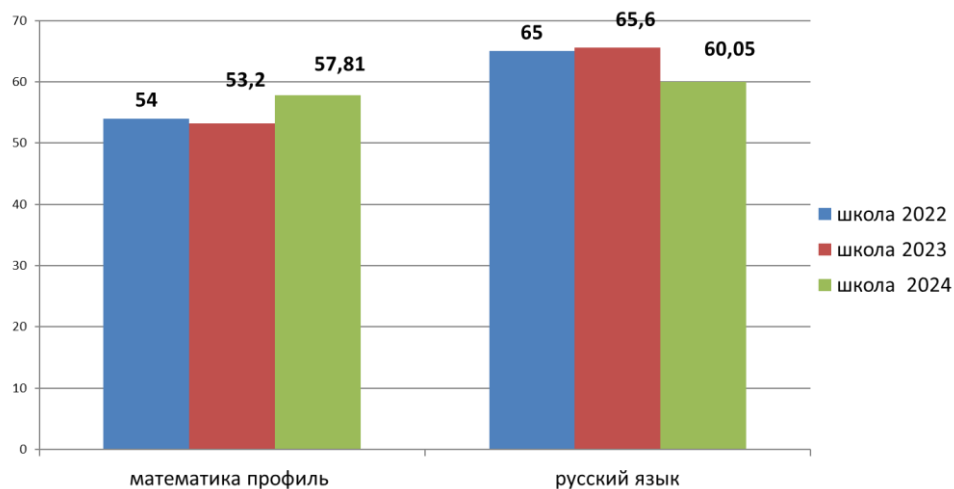
Все учащиеся были допущены до экзаменов и успешно их сдали.

Аттестаты с отличием и медали получили 4 выпускника.

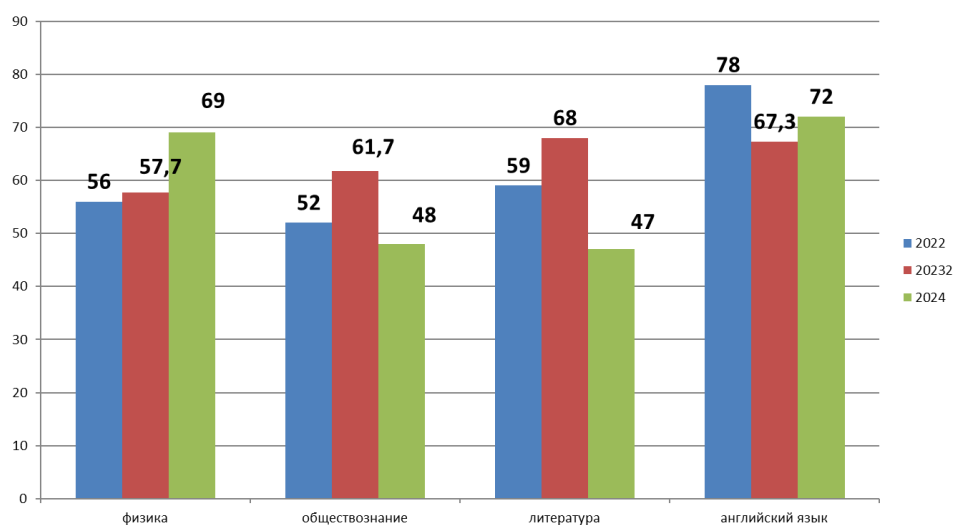
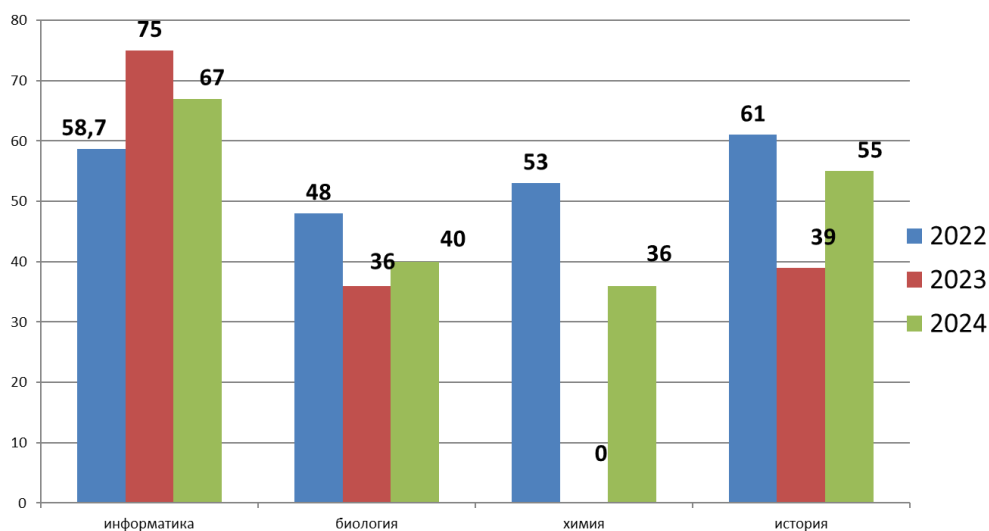
Не было удалений с ЕГЭ;

По выбору предметов для сдачи экзаменов выпускниками наибольшим спросом пользуется предмет «Обществознание».

Средний балл по предметам в 11 классах



Средний балл по предметам в 11 классе



Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

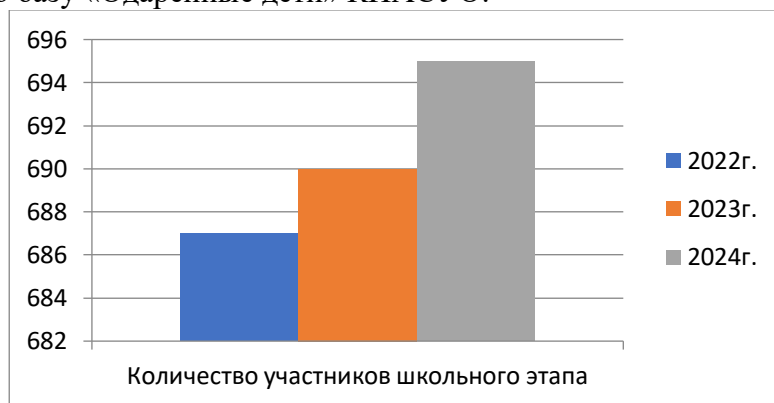
1.Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В 2024 году Всероссийская олимпиада школьников проведена по 18 предметам из максимально возможных 24. Олимпиады по математике, информатике, биологии, физике, астрономии, химии, технологии проводились на информационном ресурсе «Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» в сети Интернет.

В олимпиаде приняло участие около 80% обучающихся 4-11 классов.

На сайте школы оформлена страница, посвященная ВсОШ, где размещена информация о ее проведении: документы министерства просвещения РФ, министерства образования Красноярского края, главного управления образования г. Красноярска, школьные ЛА о проведении олимпиады, расписание олимпиадных дней, бланк заявления родителя, протоколы.

Информация об участии обучающихся в школьном этапе олимпиады внесена в информационную базу «Одаренные дети» КИАСУО.



На муниципальный этап ВсОШ на текущую дату отобрано 14 человек по 10 предметам (в 2023-2024 г. 17 человек по 13 предметам, в 2022-2023 уч. г. 15 обучающихся по 9 предметам). Итоги выступления на муниципальном этапе ВсОШ представлены в таблице:

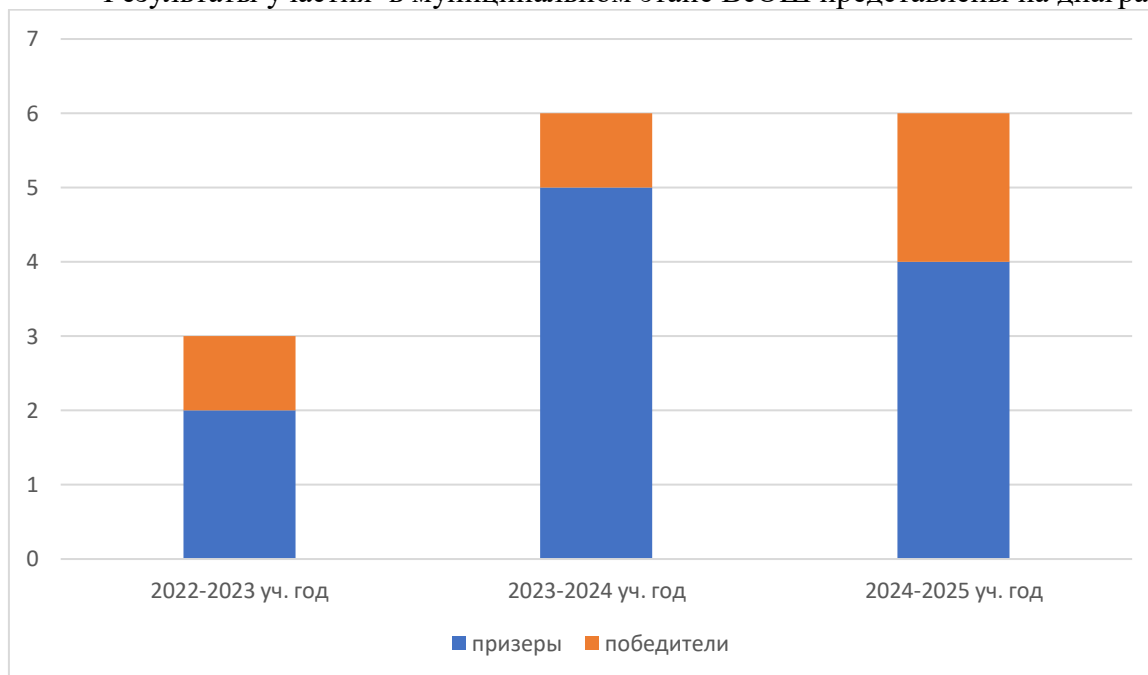
№	ФИО	Класс	Предмет	Результат выступления	Учитель
1	Гапонюк Дмитрий	9М	астрономия	победитель	Редько Е.А.
			математика	призер	Новикова Т.Ю.
			физика	участник	Редько Е.А.
2	Фролова Юлия	7М	физика	призер	Табалова И.С.
			биология	призер	Екимова С.В.
3	Фирсенко Тимур	11Б	английский язык	победитель	Шереметова Н.Ю.
4	Бутовченко Алиса	8М	экономика	призер	Бегунова А.В.
			математика	участник	Князькина Т.В.
5	Ярмак Дарья	8М	астрономия	участник	Редько Е.А.
6	Сомов Михаил	7Б	история	участник	Адежкин А.В.
7	Сумкин Федор	9М	история	участник	Адежкин А.В.
8	Белоусов Юрий	8В	литература	участник	Медведева А.К.

9	Рамеев Артем	8М	физика	участник	Редько Е.А.
			математика	участник	Князькина Т.В.
10	Шестаков Артем	11Б	английский язык	участник	Шереметова Н.Ю.
11	Дорофеев Егор	8М	информатика	участник	Волкова М.Ю.
12	Влизко Максим	9М	информатика	участник	Волкова М.Ю.

4 ученика приняли участие в нескольких олимпиадах: Гапонюк Дмитрий (9М) в трех (по астрономии, физике, математике), Фролова Юлия (7М) в двух (по физике и биологии), Рамеев Артем (8М) – в двух (по физике и математике), Бутовченко Алиса (8М) – в двух (по экономике и математике). Две ученицы не смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады по уважительной причине.

Таким образом, в текущем учебном году имеем 2 победителей, 4 призеров муниципального этапа ВсОШ. Это столько же, сколько в 2023-2024 уч. году (1 победитель, 5 призеров), выше итогов 2022-2023 учебного года (1 победитель, 2 призера).

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ представлены на диаграмме:



В региональном этапе ВсОШ приняли участие три ученика школы по астрономии, физике, английскому языку, в олимпиаде по физике им. Д.К. Максвелла. Результаты участия представлены в таблице:

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат выступления	Учитель
1	Гапонюк Дмитрий	9	Физика	призер	Редько Е.А.
2	Гапонюк Дмитрий	8	Астрономия	призер	Редько Е.А.
3	Фролова Юлия	7	Физика (олимпиада им. Д.К.Максвелла)	участник	Табалова И.С.
4	Фирсенко Тимур	11	английский язык	призер	Шереметова Н.Ю.

2.Участие в олимпиадах, кроме ВсОШ

№	ФИО	Класс	Олимпиада	Результат выступления	Учитель
1	Губина Мария Алексеевна	4	II Всероссийская олимпиада по	Призер регионального	Чистякова Наталья

			естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	этапа	Михайловна
2	Сычев Александр Евгеньевич	11	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» 2024г.	1 место среди участников из Красноярского края	Бегунова Анна Владимировна
3	Джанобилова Дарина Фирдавсовна	11	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» 2024г.	3 место среди участников из Красноярского края	Бегунова Анна Владимировна
4	Гапонюк Дмитрий Ильич	8	Региональная олимпиада по всеобщей истории «Династии в истории» (первый этап, заочный)	III место	Адежкин Артем Владимирович
			Региональная олимпиада по всеобщей истории «Династии в истории» (второй этап, очный)	II место	
5	Сумкин Федор Денисович	8	Региональная олимпиада по всеобщей истории "Династии в истории" (первый этап, заочный)	III место	Адежкин Артем Владимирович
6	Шестаков Артем Александрович	10	Региональная олимпиада по английскому языку (АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»)	I место (командное)	Шереметова Наталья Юрьевна Хабирова Айгуль Айнуровна
7	Васин Иван Ильич	11			Чумакова Оксана Владимировна Хабирова Айгуль Айнуровна
8	Славин Денис Александрович	11			Чумакова Оксана Владимировна Хабирова Айгуль Айнуровна
9	Семелина Вероника Андреевна	11			Шматова Ольга Ивановна Хабирова Айгуль Айнуровна

10	Абрамович Дмитрий Васильевич	11			Шматова Ольга Ивановна Хабирова Айгуль Айнуровна
11	Шестаков Артем Александрович	10	Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»)	участие	Шереметова Наталья Юрьевна
12	Фирсенко Тимур Андреевич	10	Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»)	участие	Шереметова Наталья Юрьевна
13	Перютко Кирилл Евгеньевич	7	Городская олимпиада по экологии «Умники и Умницы»	I место	Ярмак Ольга Викторовна
14	Крылов Егор Николаевич	5	Муниципальный этап Красноярской олимпиады школьников по английскому языку «КРОШ»	участие	Хабирова Айгуль Айнуровна
15	Фролова Юлия Никитична	6	Городская олимпиада по биологии для обучающихся 5-6 классов	I место	Екимова Светлана Владимировна
16	Шампоров Павел	5	Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов	участие	Полубенцева Ирина Вячеславовна
17	Кравченко Игорь	5	Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов	участие	Волкова Марианна Юрьевна
18	Крылов Егор	5	Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов	участие	Полубенцева Ирина Вячеславовна

19	Мельникова Алиса	5	Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов	участие	Волкова Марианна Юрьевна
20	Зырянова Мария	6	Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов	участие	Полищук Наталья Борисовна
21	Панько Виктория	4	Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов	участие	Мазан Антонина петровна

3.Участие в научно-практический конференциях.
-муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»

№	ФИО	Результат	Руководитель
1	Филимендикова Карина Эдуардовна	I место	Каркунова Евгения Арнольдовна
2	Манилова Анастасия Сергеевна	I место	Аксельрод Серафима Семеновна
3	Нагдалян Левон Оганесович	I место	Балысова Марина Николаевна
4	Гайнулин Эльфан Рамильевич	II место	Савенков Евгений Александрович
5	Колодочкина Арина Андреевна Галкина Виктория Андреевна	III место	Валинец Юлия Шайхулловна
6	Кутенкова Арина Александровна Ларцева Эвелина Витальевна	III место	Адежкин Артем Владимирович
7	Лобанова Юлия Владимировна	III место	Сагдиева Ангелина Евгеньевна
8	Морева Мария Алексеевна Максименко Юлия Владиславовна	III место	Валинец Юлия Шайхулловна
9	Бауэр Степан Иванович	III место	Балысова Марина Николаевна
10	Казаков Давид Николаевич	III место	Сидорова Наталья Михайловна
11	Белоусов Юрий Павлович Шичко Владимир Анатольевич	участие	Медведева Анна Константиновна
12	Николайчик Мария Константиновна	участие	Уфимцева Ольга Васильевна
13	Ярмак Дарья Дмитриевна	участие	Ярмак Ольга Викторовна
14	Морева Мария Алексеевна	участие	Ярмак Ольга Викторовна
15	Шигабиева Данна Антоновна	участие	Екимова Светлана Владимировна
16	Волсунов Ярослав Никитич	участие	Мутовина Маргарита Сергеевна

- районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярск «Вперед к науке!»

№	ФИО участника	Результат участия	ФИО руководителя
1	Кузин Платон Павлович	I место	Болсуновская Марина Владимировна
2	Юшкова Таисия Максимовна	I место	Владимировна
3	Коротыч Милана Ивановна	II место	Шедько Елена Юрьевна

4	Никель Алена Сергеевна	II место	Кучкина Лидия Владимировна
5	Панько Виктория Сергеевна	II место	Зайцева Ольга Петровна
6	Петухов Михаил Михайлович	II место	Шедько Елена Юрьевна
7	Теретенко Владимир Олегович	II место	Болсуновская Марина Владимировна
8	Штефанов Андрей Романович	II место	Киреева Елена Викторовна
9	Жуйкова Алёна Сергеевна	III место	Шедько Елена Юрьевна
10	Иванова Ксения Евгеньевна	III место	Косинова Наталья Владимировна
11	Леонов Семен Сергеевич	III место	Долготько Евгения Александровна
12	Иванова Анастасия Евгеньевна	III место	Косинова Наталья Владимировна

-открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис» для обучающихся 1-4 классов

№	ФИО участника	Результат участия	ФИО руководителя
1	Кузин Платон Павлович Юшкова Таисия Максимовна	участие	Болсуновская Марина Владимировна

-региональный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»

№	ФИО участника	Класс	Результат участия	ФИО руководителя
1	Филимендикова Карина Эдуардовна	5	Участник заочного этапа	Каркунова Евгения Арнольдовна
2	Манилова Анастасия Сергеевна	9	Участник заочного этапа	Аксельрод Серафима Семеновна
3	Нагдалян Левон Оганесович	4	Участник очного этапа	Балысова Марина Николаевна

-II Всероссийская конференция обучающихся учреждений общего, среднего профессионального и высшего образования «Рациональное использование природных ресурсов в целях устойчивого развития»

№	ФИО участника	Класс	Результат участия	ФИО руководителя
1	Морева Мария Алексеевна	9	I место	Екимова Светлана Владимировна

-городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»

№	ФИО участника	класс	Результат участия	ФИО руководителя
1	Курбацкая Анна Ивановна	3	I место	Балысова Марина Николаевна

4.Участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах

№	ФИО участника	Конкурс, турнир	Результат участия	ФИО руководителя
1	Ким Регина Вадимовна	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке, заключительный этап	призер	Снопко Инна Станиславовна
2	Кузин Платон	Всероссийский конкурс	Диплом I	Болсуновская

	Павлович Юшкова Таисия Максимовна	«Экология – ответственность каждого»	степени	Марина Владимировна
3	Васин Иван Ильич	Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап	призер	Руднова Светлана Юрьевна
4	Сумкин Федор Денисович	Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап	победитель	Руднова Светлана Юрьевна
5	Морева Мария Алексеевна	муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2024	победитель	Валинец Юлия Шайхулловна
6	Филимендикова Карина Эдуардовна	муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2024	призер	Каркунова Евгения Арнольдовна
7	Никель Милана Сергеевна	Городской театральный конкурс по иностранным языкам конкурса «How wonderful is the world»	III место	Хабирова Айгуль Айнуровна
8	Шестаков Артем Александрович	районный этап городского конкурса ораторского мастерства по английскому языку «SPEAKERS CONTEST»	призер	Шереметова Наталья Юрьевна
9	Дергаленко Игнат Евгеньевич	XXIV Межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас» (районный этап)	командное 1 место	Уфимцева Ольга Васильевна
10	Савина Екатерина Антоновна			
11	Куликов Владислав Сергеевич			
12	Морева Мария Алексеевна			
13	Нем Алиса Алексеевна			
14	Дергаленко Игнат Евгеньевич	XXIV Межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас» (городской этап)	участие	Уфимцева Ольга Васильевна
15	Савина Екатерина Антоновна			
16	Куликов Владислав Сергеевич			
17	Морева Мария Алексеевна			
18	Нем Алиса Алексеевна			
19	Абрамова Валерия	Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся, имеющих статус ОВЗ и обучающихся, получающих дефектологическую помощь в муниципальных общеобразовательных	I место	
20	Колеснева Екатерина			

		учреждениях г. Красноярск		
21	Бутовченко Алиса	Городской конкурс «Экономический марафон» среди обучающихся 7-8 классов	финалисты	Бегунова Анна Владимировна
22	Перютко Кирилл			
23	Левочкина Александра			

Ученики приняли участие в

- международном конкурсе «British Bulldog» (1 победитель, 3 призера; учителя Н.Ю. Шереметова, А.А. Хабилова, Е.Е. Буркова);
- международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»;
- международном игровом конкурсе «Кенгуру – математика»;
- международном игровом конкурсе по литературе «Пегас»;
- международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно»;
- международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- всероссийском конкурсе «КИТ»;
- всероссийской олимпиаде «ЮНГА» (4 победителя и 6 призеров; рук. Е.В. Звольская, Н.А. Иванов, О.И. Шматова, О.В. Чумакова);
- всероссийской олимпиаде по английскому языку для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру;
- открытом городском кинофестивале иностранного языка «FCF»;

Ученики начальной школы - активные участники и призеры олимпиад на платформе на Учи.ру, Инфоурок. Яндекс.Учебник, ЯКласс.

Таким образом, можно сделать вывод, что спектр участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях достаточно широк, продолжает оставаться актуальной задача повышения качества подготовки учеников к участию в районных, городских, краевых и всероссийских конкурсах, конференциях.

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях

Международный уровень

-лауреат 1 степени международного конкурса «Великая моя страна» в рамках проекта культуры искусства творчества «КИТ» (рук. О. С. Синицына).

Всероссийский уровень

-участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев Российской Федерации в 2024г.- (рук. С.С. Аксельрод);

-участие во Всероссийской патриотической акции «Вахта памяти-2023» (рук. С.С. Аксельрод);

-победитель в 20-ом международном конкурсе научно-исследовательских работ «Старт в науке» (рук. Балысова М.Н.).

Региональный уровень

-призер Всероссийской блиц-викторина «Битва за Кавказ» (рук. С.С. Аксельрод);

-призер краевого конкурса школьных музеев (рук. С.С. Аксельрод)

-победитель среди учащихся Красноярского края Всероссийской олимпиады школьников «На страже закона», организованной Уральским юридическим институтом МВД РФ (рук. А.В. Бегунова);

-победитель и 2 призера всероссийского конкурса детского рисунка «Лес-наш главный интерес» (рук. М.Н. Байчикова).

Муниципальный уровень

-победитель и призер открытого инклюзивного конкурса чтецов «Певец страны гор» (рук. Л.В. Селюжицкая);

-призер краевого поэтического конкурса «Слово» (рук. Л.В. Селюжицкая);

-победитель городского открытого конкурса «Мир вокруг нас» (рук. Е.С. Штефанова, Л.В. Серебрякова);

- призер открытого инклюзивного конкурса чтецов «Голову склоню у обелиска» (рук. Л.В. Селюжицкая);
- призер конкурса исследовательских проектов «Моя семья в истории города и страны» (рук. О.П. Зайцева, Е.А. Савенков);
- участие патриотического фестиваля «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг.» (рук. С.С. Аксельрод);
- призер краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (рук. О.С. Сеницына)
- 4 призера конкурса детского творчества «Русь православная» (рук. М.Н. Байчикова);
- призер городской олимпиады по праву "Эрудиты избирательного права"- рук. Бегунова А.В.
- победитель Открытого городского фестиваля детского творчества «На крыльях таланта» (рук. О.С. Сеницына);
- участие в открытом городском конкурсе-фестивале хореографического искусства «Танцеворот» (рук. О.С. Сеницына).

Районный уровень

- победитель открытого районного конкурса детского творчества «Рождественский ангел» (рук. М.Н. Байчикова);
- 5 призеров конкурса детского творчества «Подснежник» (рук. М.Н. Байчикова);
- 1 победитель, 1 призер городского театрального языкового конкурса «How wonderful is the world» (рук. А.А.Хабирова, О.В. Чумакова);
- 1 победитель, 4 призера детского творчества «Я- художник» (рук. М.Н. Байчикова).

Спортивные достижения

Региональный уровень

- призер всероссийских соревнований «Сибирские звездочки» по прыжкам на лыжах с трамплина (тр. Горюнова С.С.);
- победитель и призер в первенстве Красноярского края по лыжному двоеборью среди младших юношей 2008-2009гг. рождения (тр. Горюнова С.С.);
- участие в финале кубка СШОР по лыжному двоеборью среди младших юношей 2008-2009гг. рождения (тр. Горюнова С.С.).

Муниципальный уровень

- победитель Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» дополнительный вид «Легкая атлетика» (тр. Бевз Н.А.);
- призер Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» дополнительный вид «Лыжные гонки» (тр. Горюнова С.С.);
- призер спортивных соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных» среди учащихся общеобразовательных учреждений Железнодорожного района г. Красноярска 2010-2011 гг. рождения (тр. Горюнова С.С.);
- призер Всероссийских спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» основной вид программы «Настольный теннис» (тр. Н.И. Калашникова).

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в сузы и вузы

Стабильно около 50% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах школы, 45% учащихся поступают в сузы, колледжи и 5% устраиваются на работу.

Мониторинг занятости выпускников 9-х классов, чел.

Показатель	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	105	101	109
Обучение в 10 классе	47	51	48
Обучение в СУЗ	46	38	48
Трудоустроившиеся выпускники	1	6	0

Мониторинг занятости выпускников 11-х классов, чел.

Показатель	2022	2023	2024
Общее количество выпускников	53	38	45
Поступление в ВУЗ	32	26	35
Обучение в СУЗ	21	11	10
Трудоустроившиеся выпускники	0	0	0
Трудоустроившиеся выпускники	0	4	0

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СШ №19. (<http://sc19.ru/about/education/>)

Начальное образование (1-4 классы)

Результаты подготовки по учебным предметам. Средний балл / показатель по итогам года.

Предмет	3 классы			4 классы			ВПР-4		
	2021-2023	2022-2022	2023-2024	2021-2023	2022-2022	2023-2024	2021-2023	2022-2022	2023-2024
Математика	3,97	3,92	3,95	3,88	3,89	3,88	4,0	4,1	4,2
Русский язык	3,84	3,90	3,9	3,87	3,82	3,8	3,8	4,03	3,9
Литература (Чтение)	4,4	4,32	4,37	4,16	4,37	4,4			
Окружающий мир	4,1	4,02	4,0	4,1	4,24	4,1	3,8	4,2	4,1

Начальное общее образование Динамика результатов выполнения ВПР обучающихся 4 классов по отметкам

Кол-во учеников получивших отметку	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«2»	18,8	2,42	3,7	12,4	1,5	2,9	9,32	0	0,7
«3»	33,3	24,2	28,7	42,1	15,4	15,6	36,44	13,7	20,6
«4»	37,6	47,6	41,6	31,4	54,6	42,5	46,61	49,2	58,7
«5»	10,3	25,8	25,7	14,0	28,5	38,8	7,63	37,1	19,8

Краевые диагностические работы

Наименование грамотности	Количество обучающихся, выполнявших работу			Количество обучающихся, обнаруживших достижения планируемых результатов					
				2022		2023		2024	
	2022	2023	2024	Ниже базового	Базовый /повышенный	Ниже базового	Базовый /повышенный	Ниже базового	Базовый /повышенный
Читательская грамотность	120	124	134	0,87	99,13	1,92	98,08	2,35%	97,65

Результаты краевой диагностической работы «Групповой проект» 2023, 2024гг.

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
Классы	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4 классы 2023г.	6,39%	48,6	44,45%
4 классы 2024г	3,21%	48,91%	47,87%

Внешняя проверка качества планируемых результатов выпускников начального звена (КДР, ВПР) показала оптимальные результаты обученности и готовность к обучению по образовательным программам начального общего образования. Качество знаний по предметом имеет стабильность результатов.

Уровень основного общего образования

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах проводились в апреле-мае 2024г.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу			Количество обучающихся, не обнаруживших достижения планируемых МАОУ СШ №19 результатов					
				2022		2023		2024	
	2022	2023	2024	чел	%	чел	%	чел	%
ВПР 5 класс									
математика	123	122	125	22	17,89	24	19,67	19	17
русский язык	121	124	113	26	21,49	24	19,35	27	23,9
биология	121	124	123	24	20,66	1	0,81	8	4
история	129	120	114	32	24,81	21	17,5	17	16,7
ВПР 6 класс									
математика	116	128	130	27	23,28	38	29,69	34	26,2
русский язык	117	128	131	25	21,37	30	23,44	29	23,9
ВПР 7 класс									
математика	89	116	124	20	22,47	22	18,97	19	15,3
русский язык	87	113	126	25	28,74	27	23,89	28	22,2
ВПР 8 класс									
математика	99	98	104	30	31,31	23	23,47	22	21,2
русский язык	97	107	105	14	14,43	26	24,3	25	23,8

Как видно из таблиц, представленных выше, в сравнении с результатами ВПР 2022, 2023гг. в 5 классах наблюдается повышение количества обучающихся, не обнаруживших достижения планируемых результатов по математике и биологии; снижение количества обучающихся, не освоивших программу на базовом уровне, по русскому языку, истории.

В 6 классах в сравнении с результатами ВПР 2022, 2023гг. обнаруживаем снижение количества обучающихся, не обнаруживших достижения планируемых результатов, по математике, небольшое увеличение по русскому языку.

В 7 классах в сравнении с результатами ВПР 2022, 2023гг. наблюдаем снижение количества обучающихся, не обнаруживших достижения планируемых результатов по русскому языку и по математике.

В 8 классах наблюдаем снижение количества обучающихся, не освоивших программу на базовом уровне, по русскому языку и по математике.

Анализ результатов ВПР в целом показал необходимость коррекции знаний обучающихся по отдельным темам. Руководителям методических объединений и учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднение;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией для формирования коммуникативной компетентности школьников;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Краевые диагностические работы

Наименование грамотности	Количество обучающихся, выполнявших работу			Количество обучающихся, не обнаруживших достижения планируемых результатов		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024

				чел	%	чел	%	чел	%
КДР 6 класс по читательской грамотности									
Читательская грамотность	124	125	114	6	4,8	13	10,4	9	8,5

Как видно из таблиц, представленных выше, в сравнении с результатами КДР6 по читательской грамотности 2022, 2023 г.г. в 2024г. наблюдается небольшое снижение количества обучающихся с недостаточным уровнем читательских умений.

Причинами снижения результатов ВПР стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество результатов ВПР, КДР, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах отдельных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также проведены пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества образования.

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса»

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

В целях проведения процедуры самообследования и независимой оценки качества образовательной деятельности в ноябре 2024 года в школе проводился опрос-мнение о степени удовлетворённости состоянием образовательного процесса и доступности информирования участников образовательного процесса в формате анкетирования.

Цель мониторинга – определение степени удовлетворённости состоянием образовательного процесса, а также повышение эффективности качества образовательного процесса в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Анкетирование и опрос включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) в количестве 1153 человек, из них:

- уровень начального общего образования - 567 родителей (законных представителей);

- уровень основного общего образования - 405 родителя (законного представителя);

- уровень среднего общего образования – 183 родителей (законных представителей).

После обработки данных получены следующие результаты:

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности педагогов.

Доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа респондентов.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	%
Положительно или скорее положительно	1015	88
Затрудняюсь ответить	93	9.7
Скорее отрицательно или отрицательно	45	2.3
Всего ответило	1153	100

Доля респондентов, удовлетворенных компетентностью педагогического коллектива организации, от общего числа опрошенных. (10% — 1 балл)

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	%
Положительно или скорее положительно	943	84
Затрудняюсь ответить	160	14
Скорее отрицательно или отрицательно	52	2
Всего ответило	1153	100

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	%
Положительно или скорее положительно	844	73
Затрудняюсь ответить	276	24
Скорее отрицательно или отрицательно	35	3
Всего ответило	1153	100

Доля респондентов, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса, от общего числа опрошенных.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	%
Положительно или скорее положительно	866	78
Затрудняюсь ответить	184	16
Скорее отрицательно или отрицательно	103	6
Всего ответило	1153	100

Доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных.

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	%
Положительно или скорее положительно	947	82
Затрудняюсь ответить	173	15
Скорее отрицательно или отрицательно	33	3
Всего ответило	1153	100

Вывод:

Результаты анкетирования родителей следует считать позитивными. Большинство респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса. (78%).

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

3. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса и успешной социализации и адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой помощи специалистами социально-психологической службы.

По результатам анкетирования 83 % респондентов считают, что педагоги школы полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге, 14 % считают, что педагоги частично соответствуют образу педагога.

Чтобы закрепить успех, необходимо поощрить педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, находят признание у родителей и учеников, выявить мероприятия, которые позволили установить с родителями доверительные отношения и развивать их в следующем году.

Рекомендации по итогам анкетирования.

Продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия образовательной организации с семьей для обеспечения открытости и доступности образовательной деятельности школы.

Включить в программу повышения квалификации школы вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по реализации программы взаимодействия школы и семьи, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Кадровое обеспечение

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в 2024 г.

Показатели	Количество
Всего работников организации, чел.	91
В том числе: администрация, чел.	8
Педагоги, чел.	77
Стаж работы педагогов: до 3 лет, чел.	5
От 3 до 10 лет, чел.	10
От 10 до 25 лет, чел.	21
Более 25 лет, чел.	41
Возрастной ценз педагогов:	
До 25 лет, чел.	6
От 25-35 лет, чел.	18
От 35-45 лет, чел.	23
От 45-55 лет, чел.	5
Старше 55 лет, чел.	22
Узкие специалисты:	
Дефектологи, чел.	1
Педагоги-психологи, чел.	3
Педагоги-логопеды, чел.	2
Социальные педагоги, чел.	2
Педагоги дополнительного образования, чел.	10
Тьюторы, чел.	1
Методисты, чел.	-
Процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, %	87%
Процент педагогов имеющий первую и высшую категории, %	66,7
Процент педагогов, своевременно прошедших КПК (1 раз в три года), %	100
Средняя нагрузка педагогов в неделю, час	29

Штат МАОУ СШ № 19 укомплектован на 100%. В учреждении нет текучести кадров.

Информация о наградах педагогов:

- значком «Отличник народного просвещения» - 5 педагогов;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов;
- званием «Заслуженный учитель России» – 1 педагог;
- званием «Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 педагог;
- победители национального проекта «Образование» - 6 учителей;
- почетной грамотой Министерства образования РФ - 6 педагогов;
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» III степени - 1 педагог,
- дипломы лауреатов премии Главы города в области образования 4 педагога.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, посещение семинаров, конференций, проводимых КК ИПК и ПП РО, КИМЦ, другими образовательными организациями.

В 2024 году курсовую подготовку от 72 часов и более прошли 36 педагогов школы, менее 72 часов – 62 учителя.

Итоги участия в профессиональных конкурсах, обмен опытом, просветительская работа в 2024г.

В 2024 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

Педагог-дефектолог Штефанова Е.С. стала участницей всероссийского педагогического конкурса «Педагогические находки».

Учитель Бегунова А.В. – финалистом Национальной премии «Россия – мои горизонты» в номинации «Лучший проект в области профориентации в безопасной среде» за проект «Воспитательная практика по профориентации «Полицейский класс».

Учитель начальных классов Шедько Е.Ю. поучаствовала в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики Красноярского края, реализуемые в урочной деятельности на уровне начального общего образования».

Учитель начальных классов Киреева Е.В. стала участницей городского профессионального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций г. Красноярска «Классный классный».

Учитель начальных классов Мутовина М.С. - городского конкурса «Учитель года».

Тьютор Федосеева Т.В. и педагог-психолог Сагдиева А.Е. поучаствовали в городском конкурсе профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса.

Команда молодых педагогов (Сагдиева А.Е., Ким С.С., Даниленко Е.С., Федосеева Т.В.) представили проект на Городском конкурсе проектных идей молодых педагогов.

Учителя-логопеды Грачева Т.Ф., Серебрякова Л.В., Симутина О.В. – в городской интеллектуальной игре брейн-ринг «Логопедическое ассорти».

Обмен опытом вне школы

Учителя школы делятся опытом работы не только внутри школы, но и вне образовательной организации:

Учителя-логопеды Серебрякова Л.В., Симутина О.В. разработали кейсы для городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов).

Учителя начальных классов Мелехова Е.В. и Сидорова Н.М. приняли участие в краевом Аукционе педагогических идей Универсальные учебные действия: планирую, формирую, оцениваю» в качестве членов экспертной комиссии.

Учитель начальных классов Зайцева О.П. выступила на краевом семинаре «Модель построения внеурочной деятельности на уровне начального общего образования».

Учителя начальных классов демонстрировали свое педагогическое мастерство для слушателей КИПК в рамках семинаров базовых площадок.

Учебно-методическое обеспечение

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
В 2024 году было приобретено 6354 экземпляров учебников на сумму 4729347
рубль.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет субвенции	другие источник и
1-4	Математика	100	100	-
1-4	Русский язык	100	100	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-
2-4	Английский язык	100	100	-
1-4	Изобразительное искусство	100	100	-
1-4	Музыка	100	100	
1-4	Технология	100	100	
1-4	Физическая культура	100	100	
4	Основы духовно- нравственной культуры народов России	100	100	-
ИТОГО по ООП НОО:		100	100	-
5-6	Математика	100	100	
7-9	Алгебра	100	100	
7-9	Геометрия	100	100	
5-9	Русский язык	100	100	
5-9	Литература	100	100	
5-9	История	100	100	
6-9	Обществознание	100	100	
7-9	Физика	100	100	
8-9	Химия	100	100	
5-9	Биология	100	100	
8-9	ОБЖ	100	100	
5-8	Музыка	100	100	
5-9	География	100	100	
5-9	Информатика	100	100	
5-9	Английский язык	100	100	
ИТОГО по ООП ООО:		100	100	
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	
10-11	Геометрия	100	100	
10-11	Русский язык	100	100	
10-11	Литература	100	100	
10-11	История	100	100	
10-11	Обществознание	100	100	
10-11	Физика	100	100	
10-11	Химия	100	100	
10-11	Биология	100	100	
10-11	География	100	100	
10-11	Информатика	100	100	
10-11	Английский язык	100	100	

10-11	ОБЖ	100	100	
10-11	Право	100	100	
10-11	Экономика	100	100	
ИТОГО по ООП СОО:		100	100	
ВСЕГО:		100	100	

Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки

Библиотека расположена на 1 этаже. Общая площадь: 175 кв.м. (абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест. Есть отдельное книгохранилище для учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

-стеллажи двусторонние - 14

-стеллажи односторонние - 23

-стеллажи выставочные – 6

-шкафы книжные - 7

-другая мебель: каталожный ящик – 2, столы – 18, столы компьютерные – 6, кафедра библиотечная -1, стулья – 44, компьютер -6, принтер – 1, проектор – 1, интерактивная доска – 1, шкаф под одежду – 2.

Характеристика библиотечного фонда

Всего	Учебники	Художественная литература	Научно-популярная литература	Справочная литература	Методическая литература	Электронные образовательные ресурсы
50704	38693	7817	2974	298	922	0

База данных электронной системы «Образование», периодические издания в количестве 2 наименований. Архив электронных методических журналов ИД «Первое сентября» с 2012 года.

Материально-техническая база

Сведения о здании:

Площадь здания школы – 7 255,7 кв.м.;

Этажность – 3;

Вход в подвальное помещение – 3;

Вход в чердачное помещение – 2;

Сведения о территории:

Общая площадь территории – 20983 кв.м.;

Входных калиток для прохода граждан – 4;

Входных ворот для проезда транспорта – 3;

На территории находятся следующие постройки:

- здание школы в 3 этажа (7255,7 кв.м.);

- здание гаражей в 2 этажа (582,6 кв.м.);

- баскетбольная площадка;

- футбольная площадка;

- детский городок.

Сведения о помещениях:

1 этаж

Общая площадь помещений – 2814,1 кв.м.;

Площадь под образовательный процесс – 939,1 кв.м.;

Площадь для организации питания – 281,5 кв.м.;

Площадь под спортивные объекты – 537,1 кв.м.;

Площадь под подсобное/служебное помещение – 1056,4 кв.м.

2 этаж

Общая площадь помещений – 2024,2 кв.м.;

Площадь под образовательный процесс – 1249,7 кв.м.;

Площадь под спортивные объекты – 71,6 кв.м.;

Площадь под подсобное/служебное помещение – 702,9 кв.м.

3 этаж

Общая площадь помещений – 1466,0 кв.м.;

Площадь под образовательный процесс – 905,4 кв.м.;

Площадь под подсобное/служебное помещение – 560,6 кв.м.

Сведения об оборудовании:

Персональные компьютеры – 96 шт.;

Мультимедийные проекторы – 36 шт.;

Интерактивные доски – 12 шт.;

Принтеры – 12 шт.;

Сканеры – 1 шт.;

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) 9 шт.

Сведения об оснащении организации:

МАОУ СШ № 19 оснащена всем необходимым компьютерным оборудованием на 75%, мебелью на 90%, уборочным инвентарем на 85%, инструментами на 65% и канцелярскими принадлежностями на 100%.

Результаты федеральной самодиагностики

В 2024 году школа прошла федеральную самодиагностику на платформе «Система мониторинга деятельности образовательных организаций», согласно показателям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России».

Ключевым моментом в обработке результатов самодиагностики стала классификация по уровням, согласно магистральным направлениям и ключевым условиям: базовый, средний, высокий.

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;

Средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;

Высокий уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. (направления: 1. Знание 2. Воспитание 3. Здоровье 4. Профориентация; 5. Творчество; ключевое условие: 6. Учитель. Школьная команда 7. Школьный климат 8. Образовательная среда).

В результате прохождения федеральной самодиагностики по направлениям и ключевым условиям, указанным ранее, были получены следующие результаты:

МАОУ СШ № 19	Балл	Уровень
	185	высокий

Информация о результатах прохождения федеральной самодиагностики с обозначенным уровнем по каждому магистральному направлению/ключевому условию

Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
Высокий (44 балла)	Средний (18 баллов)	Высокий (26 баллов)	Высокий (21 балл)	Высокий (14 баллов)	Средний (25 баллов)	Высокий (19 баллов)	Высокий (18 баллов)

Школой проведен анализ результатов федеральной диагностики и составлен план устранения дефицитов, выявленных в ходе проведения самодиагностики по каждому магистральному направлению/ключевому условию, разработана Программа развития на период 2025-2029гг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1337
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	699
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5	Численность/ % численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	550/46,77
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильны й уровень 57,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/1,5%

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1056/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	289/22,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/1,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	26/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	95/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/87%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	79/87%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/66,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/34,4%
1.29.2	Первая	человек/%	29/32,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 10 лет	человек/%	15/16,5%
1.30.2	Свыше 25 лет	человек/%	41/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	22/36,37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/36,37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	91/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1337/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,5 кв.м

Выводы

Деятельность МАОУ СШ № 19 соответствует требованиям законодательства.

В МАОУ СШ №19 осуществлен переход на обновленный ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Для организации образовательной деятельности в МАОУ СШ №19 разработана основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдаются стабильные образовательные результаты по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

100% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены всеми выпускниками.

98,5% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Причинами снижения результатов стали

- недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,

- неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество результатов необходимо

- организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),

- проанализировать отбор содержания в рабочих программах отдельных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов актуальной продолжает оставаться задача проведения

- поэлементного анализа результатов оценочных процедур,

- пропедевтических мероприятий по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества образования.

Отмечаем позитивные изменения в работе с интеллектуально одаренными детьми.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024г. повысилось по сравнению с 2023г. Сохраняется высокая результативность участия в научно-практических конференциях. Однако задача повышения качества подготовки учеников к участию в районных, городских, краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях продолжает оставаться актуальной.

В 2025 году необходимо организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсах по выбору, консультациях, в рамках внеурочной деятельности.

Основной целью развития МАОУ СШ № 19 является создание открытой динамической модели воспитывающей образовательной среды, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня обучения.

Требуется особого внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на учете в ПДН.

Отмечается рост договорных отношений школы с учреждениями образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров школы, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся.

Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику.

Штат укомплектован на 100%, в школе нет текучести кадров.

100% учителей имеют курсовую подготовку за три последних года. 100% педагогов владеют информационными технологиями, 65% занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

В сравнении с 2023 годом повысилась активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, готовность представлять свой опыт на мероприятиях разного уровня.

Задачи деятельности школы на 2025 год:

1. Продолжить работу по формированию единого образовательного пространства в условиях реализации ФОП.
2. Повысить качество учебно-воспитательного процесса для улучшения образовательных результатов по каждому учебному предмету посредством применения форм и способов обучения, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в течение урока.
3. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с утвержденным перечнем мероприятий и современной концепцией оценки качества образования.
5. Усилить работу по формированию у учащихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через реализацию Рабочей программы воспитания с учётом Календарного плана воспитательной работы.
6. Усилить работу с родителями и семьями обучающихся по планированию совместной деятельности и выстраиванию доверительных отношений.
7. Продолжить формирование у педагогов, обучающихся и их родителей представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.
8. Усилить практическую направленность реализации профориентационного минимума, обеспечить взаимодействие с родителями в рамках профориентационной работы.
9. Обновлять содержание программ дополнительного образования путем включения мероприятий профориентационной направленности и усиления воспитательной компоненты.
10. Обеспечить подготовку педагогических и управленческих кадров школы к работе по достижению образовательных результатов ФГОС в совокупности планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов через реализацию плана методической работы, ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, деятельность ШМО.
11. Вести целенаправленное персонифицированное повышение уровня профессиональной квалификации, методологической культуры и личностного роста педагогических и управленческих кадров.
12. Обеспечить предъявление педагогическому сообществу успешного опыта школы, имеющей статус базовых краевых площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования.
13. Усилить оказание психолого-педагогической помощи детям всех целевых групп обучающихся.

14. Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.
15. Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта в рамках школьной спортивной лиги.
16. Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников (РДДМ, Орлята России, Юнармия).