

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Средняя школа № 19»

_____ И.М. Шкодина

(подпись)

«___» июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

МАОУ «Средняя школа № 19»

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной организации МАОУ «Средняя школа № 19»

«___» июня 2022г.

_____ С.Ю. Руднова

(подпись)

«___» июня 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения детей

с ограниченными возможностями здоровья

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»

г. Красноярск, 2022

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цель, задачи, принципы.....	4
3. Порядок приема на обучение детей	4
4. Организация обучения детей	5
5. Текущий контроль и аттестация обучающихся.....	5
6. Особенности реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Законом Красноярского края от 10.12.2004г. № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» и другими нормативно-правовыми документами.

1.2. Настоящее Положение определяет особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»;

- специальные условия обучения/воспитания – специальные образовательные программы, методы и методики развития обучения/воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного/ индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых/индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение основных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- основная общеобразовательная программа (ООП) - образовательная программа на основании которой, осуществляется образование лиц в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) - образовательная программа на основании которой, осуществляется образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального/основного/среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по видам нозологий МАОУ СШ № 19 (далее - адаптированная основная общеобразовательная программа) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, на основании которой, осуществляется образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении.

2. Цель, задачи, принципы

2.1. Цель:

-создание в общеобразовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оптимальных условий для получения образования, воспитания и обучения, коррекции нарушений развития, успешной социализации, обеспечения полноценного участия, как в жизни общеобразовательного учреждения, так и за пределами его, эффективной самореализации в различных видах деятельности (профессиональной, социальной, др.);

2.2. Задачи:

-освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не перешедших на обучение по АООП, основных общеобразовательных программ начального/основного/среднего общего образования МАОУ СШ №19, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепления здоровья;

-освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, перешедших на обучение по АООП, адаптированных основных общеобразовательных программ начального/основного/среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по соответствующим видам нозологий в порядке, предусмотренном положением «Об инклюзивном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»»;

-создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;

-обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Принципы:

-принцип индивидуализации;

-принцип системности;

-принцип гуманистической ориентации образования;

-принцип закрытости информации.

3. Порядок приема на обучение детей

3.1. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в общеобразовательное учреждение по основным общеобразовательным программам осуществляется по территориальному принципу в порядке, предусмотренном положением «О порядке приема и перевода на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №19 имени А.В. Седельникова»,

3.2. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в общеобразовательное учреждение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется по территориальному принципу в порядке, предусмотренном положениями «О порядке приема и перевода на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №19 имени А.В. Седельникова», «Об инклюзивном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»».

3.3. Совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, успешно осваивающих общеобразовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме на основании заявления родителей/законных представителей обучающегося.

4. Организация обучения детей

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются:

- в классах по ООП с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося;

- в классах по АООП, в которых реализуется инклюзивное образование в порядке, предусмотренном положением «Об инклюзивном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»»;

- в коррекционных классах по АООП в порядке, предусмотренном положением «Об инклюзивном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»»;

- обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям в порядке, предусмотренном положением «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»».

2. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Выбор формы определяется на основании рекомендации ТПМК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося и принципа «не навредить, а сделать лучше для всех обучающихся».

5. Текущий контроль и аттестация обучающихся

5.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, предусмотренном положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова».

5.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе не участвовать в соответствующих диагностических работах.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом министерства просвещения Российской Федерации №190 от 07.11.2018г., Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

6. Особенности реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения в порядке, предусмотренном положением «Об электронном обучении, использовании дистанционных технологий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»» при отсутствии медицинских противопоказаний с соблюдением здоровьесберегающих технологий.