

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 имени А.В.Седельникова»

ПРИНЯТО  
решением МО учителей  
гуманитарных наук  
Протокол № 1  
от 31.08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
по УВР  
Щербина А.С.

**Рабочая учебная программа  
курса**

**Экономика**

**для 11 класса**

**на 2023-2024 уч. год**

составлена на основе  
федерального государственного стандарта среднего общего образования,  
примерной программы среднего общего образования по экономике,  
программы курса экономика для учащихся 11-х классов  
общеобразовательных учреждений авторов В.С. Автономова, Л.Б. Азимова.

Программу составил: учитель Нефедьева С.Л

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:*

**знать/понимать:**

- основы экономической жизни общества;
- роль государства в рыночной экономике;
- механизмы экономического роста;
- закономерности экономической жизни общества;
- макроэкономические проблемы;
- особенности экономической жизни России.

**Уметь:**

- объяснять роль государства в экономике;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать роль денег в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности.
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА» 11 КЛАСС (34 часа)**

### **Раздел 1. Государство и экономика 5 часов**

Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Схема налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

### **Раздел 2. Экономическое развитие: 7 часов**

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Нормы накопления. Темпы экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие. Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Объективный характер и неизбежность экономических циклов

### **Раздел 3. Макроэкономические проблемы: 8 часов**

Рынок труда и его особенности. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость. Безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочих сил. Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Кредитная эмиссия банков. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

### **Раздел 4. Международная экономика: 10 часов**

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Государственная внешне торговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО). Иностраннные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона. Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Конвертируемость валют. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Экономическая

интеграция. Международные экономические организации.

### **Раздел 5. Проблемы переходной экономики: 2 часа**

Переходная экономика, экономические реформы, перестройка экономики, либерализация цен, шоковая терапия, приватизация, структурные сдвиги в экономике.

### **Раздел 6. Итоговое повторение 2 часа**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов
1	Государство и экономика.	5
2	Экономическое развитие.	7
3	Макроэкономические проблемы.	8
4	Международная экономика.	10
5	Проблемы переходной экономики.	2
6	Итоговое повторение по курсу	2
	Итого	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс. 34 часа**

№	Тема разделов, Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
<b>Раздел 1. Государство и экономика, 5ч.</b>					
1	Роль и задачи государства в экономике.	1	Гл 12		
2	Государственное вмешательство в экономику.	1	Гл.12		
3	Налоги.	1	Гл 13		
4	Государственный бюджет.	1	Гл.13		
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и экономика».	1	Гл.12 -13		
<b>Раздел 2. Экономическое развитие. 7ч.</b>					
6	Макроэкономика.	1	Гл14		
7	Валовый внутренний продукт.	1	Гл.14		
8	Практическая работа «Экономическое развитие».	1	Стр 138, решение задач		
9	Экономика благосостояния.	1	Гл.15		
10	Темпы экономического роста.	1	Гл. 15		
11	Экономические циклы.	1	Гл.16		
12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическое развитие».	1	Гл.- 14-16		
<b>Раздел 3. Макроэкономические проблемы. 8ч</b>					
13	Занятость и рынок труда.	1	Гл.17		
14	Безработица.	1	Гл.17		
15	Борьба с безработицей, Профсоюзы.	1	Гл.17		
16	Денежный рынок.	1	Гл.18		
17	Инфляция	1	Гл18		
18	Государственная макроэкономическая политика.	1	Гл.19		
19	Инструменты государственного регулирования экономики.	1	Вопросы на стр 190		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Макроэкономические проблемы».	1	Гл17- 19		

<b>Раздел 4. Международная экономика. 10ч.</b>					
21	Международное разделение труда.	1	Гл.20		
22	Практическая работа «Международное разделение труда».	1	Анал из матер иалов СМИ		
23	Внешняя торговля.	1	Гл.20		
24	Проблемы международной торговли.	1	Гл.20		
25	Межнациональные корпорации.	1	Гл.21		
26	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Международная экономика»	1	Анал из матер иалов СМИ		
27	Валютный рынок	1	Гл 22		
28	Практическая работа по теме «Валютный рынок».	1	Вопр осы на стр 222		
29	Покупательная способность валют.	1	Анал из матер иалов СМИ		
30	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1	Гл 23		
<b>Раздел 5. Проблемы переходной экономики. 2ч.</b>					
31	Экономическая реформа.	1	Инди видуа льные сооб щени я		
32	Проблемы переходной экономики.	1	Инди видуа льные сооб щени я		
<b>Раздел 6. Итоговый урок по курсу 2 часа</b>					
33	Повторительно-обобщающий урок	1			
34	Повторительно-обобщающий урок	1			

