

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 имени А.В. Седельникова»

ПРИНЯТО

решением МО учителей

\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_

от \_\_. \_\_. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО зам. директора

по УВР

\_\_\_\_\_

ФИО

**Рабочая учебная программа по курсу**  
**Основы финансовой грамотности**

для 10 классов

на 2023-2024 учебный год

Составлено на основе:

1. Учебника: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019 г.
2. Методического пособия: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017 г.

Программу составила Лоскутова С.А.

г. Красноярск

2023 г.

## **Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

### **Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

#### **Задачи курса:**

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

сформировать навыки построения личного финансового плана:

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

## **Содержание программы учебного предмета**

### **Личное финансовое планирование (5 часов)**

#### **Вводное занятие**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

#### **Депозит(4 часа)**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

#### **Кредит (5часов)**

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

#### **Расчетно-кассовые операции (3 часа)**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

#### **Страхование (4часа)**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

#### **Инвестиции (4 часа)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

#### **Пенсии (3 часа)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

#### **Налоги (2 часа)**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

#### **Финансовые махинации (3часов)**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

#### **Повторение (1 час)**

### Учебно- тематический план

тема	часы	к/р	п/р
Личное финансовое планирование	5		
Депозит	4		
Кредит	5		
Расчетно-кассовые операции	3		
Страхование	4		
Инвестиции	4		
Пенсии	3		
Налоги	2		
Финансовые махинации	3		
Повторение	1		
Итого:	34		1

### Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения темы
<b>Личное финансовое планирование (5 часов)</b>				

1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета		
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала		
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей		
4	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.		
5	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов		
<b>Депозит(4 часа).</b>				
6	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать		

		инфляцию		
7	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.		
8	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.		
9	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.		
<b>Кредит (5часов)</b>				
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.		
11	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.		
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках		
13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные		

		примеры прав и обязанностей кредитополучателя		
14	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению		
<b>Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>				
15	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.		
16	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов		
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.		



<b>Страхование (4 часа)</b>				
18	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.		
19	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».		
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая		
21	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		
<b>Инвестиции (4 часа)</b>				
22	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования.		

		Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.		
23	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».		
24	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.		
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.		
<b>Пенсии (3 часа)</b>				
26	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.		
27	Как сформировать	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами		

	частную пенсию	получения пенсии.		
28	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.		
<b>Налоги (2 часа)</b>				
29	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».		
30	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.		
<b>Финансовые махинации (3 часа)</b>				
31	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.		
32	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников		

33	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков		
<b>Повторение (1 час)</b>				
34	Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		